



Prefeitura Municipal de Cajuru – SP

Largo São Bento nº 985 / SP - CEP: 14240-000

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2009

ANEXO IV

PROGRAMA DE PROVAS

ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO

CARGOS: CARPINTEIRO, MECÂNICO, MERENDEIRA, MONITOR PARA TRANSPORTE ESCOLAR, OPERADOR DE MÁQUINA, PADEIRO, PEDREIRO, SERVIÇOS GERAIS, VIGIA.

PORTUGUÊS: Acentuação gráfica; Crase; Ortografia; Encontros vocálicos; Dígrafos; Adjetivo; Pontuação; Substantivo – gênero, número, grau; Separação de sílabas; Pronomes; Sinônimo; Antônimo; Verbos e Interpretação de texto.

MATEMÁTICA: Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e fracionários. Operação com os conjuntos numéricos: adição, subtração, divisão, multiplicação, potenciação e radiciação; Equações e inequações de 1º grau; Porcentagem; Geometria; Medidas: de comprimento, de superfície, de capacidade, de massa, de tempo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MONITORES PARA TRANSPORTE ESCOLAR

Lei Federal 8069/90 – *Estatuto da criança e do adolescente*.

Noções básicas de primeiros socorros.

OPERADOR DE MÁQUINA

Lei 9.503 de 23 de setembro de 1.997

Lei 9.602 de 21 de janeiro de 1.998

Conhecimentos gerais sobre direção defensiva.

Noções básicas de primeiros socorros, mecânica e meio ambiente.

Placas de sinalização e regulamentação de trânsito

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

SOBRINHO, José Almeida e Outros, *Novo Código de Trânsito Brasileiro*. Editora Jurídica Mizuno, 1ª ed. Campinas-SP.

ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO

CARGOS: AGENTE ESCOLAR, CADASTRADOR SOCIAL COMUNITÁRIO, FISCAL, FISCAL DO TRANSPORTE ESCOLAR, GERENTE MUNICIPAL DE ABASTECIMENTO DE COMBUSTÍVEL, MOTORISTA, RECEPCIONISTA, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TÉCNICO DESPORTISTA

PORTUGUÊS: Fonética e Fonologia; Divisão silábica; Acentuação gráfica; Emprego do hífen; Ortografia; Pontuação; Estrutura das palavras; Classes gramaticais; Flexão verbal e nominal; Pronomes: emprego e colocação; Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo; Concordância nominal e verbal; Crase; Interpretação de texto; Análise sintática: termos da oração, classificação de orações.

MATEMÁTICA: Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Operações com os conjuntos numéricos: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; Equação e inequação do 1º grau; Equação do 2º grau; Fatoração; Porcentagem; Juros simples e compostos; Descontos; Relações e Funções; Área, perímetro, volume e densidade; Área das figuras planas; Sistema decimal de medidas; Polígonos e circunferência; Razões e proporções.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AGENTE ESCOLAR

Lei Federal 8069/90 – *Estatuto da criança e do adolescente*.

CADASTRADOR SOCIAL MUNICIPAL RECEPCIONISTA

NOÇÕES DE INFORMÁTICA:

MS-Word 2003: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. **MS-Excel 2003:** estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. **Correio Eletrônico:** uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. **Internet:** Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.

FISCAL

Lei nº 514 – Dispõe sobre o Código de Posturas do Município de Cajuru e dá outras providências
Lei Orgânica Municipal – Capítulo IV – Das Obras e Serviços Municipais

FISCAL DO TRANSPORTE ESCOLAR

Ética no serviço público. Noções de Cidadania. Regulamento de transportes: o sistema de transportes rodoviários, leis e decretos que atualizam o tema. Técnicas de operação e fiscalização de transportes. Legislação de trânsito: Lei nº 9.503/97 (Código de trânsito Brasileiro) e resoluções do CONTRAN. Noções de identificação do veículo e da documentação. Primeiros socorros. Noções básicas de atendimento ao público e de relacionamento humano.

GERENTE MUNICIPAL DE ABASTECIMENTO DE COMBUSTÍVEL

Código de Defesa do Consumidor
Lei de Licitações
Contratos Administrativos
Controle Patrimonial
Bens permanentes e almoxarifado
Noções de Contabilidade Pública

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

SUNDFELD, Carlos Ari. Licitação e contrato Administrativo. Malheiros Editores. São Paulo.
MEIRELLES, Heli Lopes. Direito Administrativo Brasileiro. Malheiros Editores. São Paulo.
JUSTEN FILHO, Marçal. Comentários à Lei de Licitações e Contratos Administrativos. São Paulo: 2004. Ed. Malheiros.
KOHAMA, Heilio. Contabilidade Pública – Teoria e Prática. São Paulo: Ed. Atlas. 6ª Edição.
ANDRADE, Nilton de Aquino. Contabilidade Pública na Gestão Municipal. São Paulo: Ed. Atlas. 2002.
Lei 8.078/90 - Código de Defesa do Consumidor.
Lei Federal nº 4.320/64 e alterações.
Lei Complementar Federal nº 101/00 – Lei de Responsabilidade Fiscal
Lei de Licitações Públicas 8.666/93 e alterações promovidas pelas Leis nº 8.883/94 e 9.648/98.
Constituição Federal

NOÇÕES DE INFORMÁTICA:

MS-Word 2003: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. **MS-Excel 2003:** estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. **Correio Eletrônico:** uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. **Internet:** Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.

MOTORISTA

Lei 9.503 de 23 de setembro de 1.997
Lei 9.602 de 21 de janeiro de 1.998
Conhecimentos gerais sobre direção defensiva.
Noções básicas de primeiros socorros, mecânica e meio ambiente.
Placas de sinalização e regulamentação de trânsito

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

SOBRINHO, José Almeida e Outros, *Novo Código de Trânsito Brasileiro*. Editora Jurídica Mizuno, 1ª ed. Campinas-SP.

SECRETÁRIO DE ESCOLA

NOÇÕES DE INFORMÁTICA:

MS-Word 2003: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. **MS-Excel 2003:** estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. **Correio Eletrônico:** uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. **Internet:** Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.

TÉCNICO DESPORTISTA

- Coordenar, planejar, programar, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos, realizar treinamentos especializados, organizar eventos, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares e elaborar informes técnicos, científicos e pedagógicos, todos nas áreas de atividades físicas e do desporto.
- Conhecimento sobre Regras oficiais de: Natação, Handebol, Futebol de campo, Futebol de salão, Basquetebol, Atletismo, Ginástica em Geral, esportes 3ª idade e jogos esportivos. Ed. Sprint

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

DAITU, Moacir. *Organização de competição desportiva*. Hemus.

_____, *Basquete Metodologia de ensino*.

MUTTI, Daniel. *Futebol de salão – arte e segredos*.

LOTUFO, João. *Natação – Ensinando a nadar*.

FERREIRA, Pedro. *Handebol de salão*.

BOJIKIAN, João Crisóstomo. *voleibol*

BETT, Mauro. *Educação física e sociedade*: São Paulo, Movimento, 1991.

BRACHT, Valter. *A criança que pratica esporte, respeita as regras do jogo..... capitalista* in OLIVEIRA, (org) fundamentos pedagógicos educação física. Rio de Janeiro, RJ: Ao livro Técnico, 1987. P. 180-190.

_____, A educação física escolar com campo de vivência social. In Oliveira (org). fundamentos Campinas, v. 9, nº3, maio 1988, p 23

BROTTO, Fábio Otuzi. *Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar*. São Paulo, Cepeusp, 1995.

CASTELANI FILHO. *Educação Física no Brasil: A história que não se conta*. 4 ed . Campinas. Papirus,1991.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino de educação física*. São Paulo, Cortez, 1992 (coleção magistério do 2º grau). Série Formação de Professor.

FREIRE, João Batista. *Educação de Corpo Inteiro: Teoria e prática da educação física*. 3º ed. São Paulo. Scipione, 1992 . (série pensamento ação no magistério).

MARCELINO, Nelson Carvalho. *Perspectivas para o lazer: mercadoria ou sinal de utopia?* In: MOREIRA, WAGNER W. (org) *Educação física & esportes: perspectivas para o século XXI*. Campinas, 1992. P. 181-196. 3ª ed. Campinas. Papirus,1990.

MEDINA, João Paulo. *A educação física cuida do corpo e “mente”: base para a renovação e transformação da educação física*. 7ª ed. Campinas, Papirus – Coleção Crises.

ENSINO MÉDIO COMPLETO

CARGOS: AGENTE ADMINISTRATIVO, ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE CONTABILIDADE, CONTROLADOR INTERNO, COORDENADOR GERAL DE INFORMÁTICA, ESCRITURÁRIO, GUARDA MUNICIPAL, OUVIDOR, SECRETÁRIA, SUPERVISOR CHEFE DA MERENDA ESCOLAR, TÉCNICO EM LICITAÇÕES, ZELADOR.

PORTUGUÊS: Fonética e Fonologia; Divisão Silábica; Acentuação Gráfica; Emprego do hífen; Ortografia; Pontuação; Processos de Formação das Palavras; Estrutura das Palavras; Classes Gramaticais; Pronomes: emprego e colocação; Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo; Concordância nominal e verbal; Crase; Interpretação de texto; Análise Sintática; Análise Morfológica; Regência Verbal e Nominal; Figuras de Linguagem; Vícios de Linguagem.

MATEMÁTICA: Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Intervalos; Expressões algébricas; Potenciação; Radiciação; Equação e inequação do 1º grau; Fatoração; Regra de Três simples e composta; Porcentagem; Juros simples e compostos; Descontos; Noções de estatística: médias, distribuição de frequências e gráficos; Equação do 2º grau; Funções do 1º e do 2º graus: conceito, gráfico, propriedades e raízes; Geometria: plana e espacial; Relações e funções; Sistema decimal de medidas: unidade de comprimento e superfície; Área das Figuras Planas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AGENTE ADMINISTRATIVO

Conhecimentos de Direito Constitucional:

Dos princípios fundamentais (arts. 1º a 4º da Constituição de 1988). Dos direitos e garantias fundamentais: dos direitos e deveres individuais e coletivos (art. 5º da Constituição de 1988); da nacionalidade (arts. 12 e 13 da Constituição de 1988). Da organização do Estado: da organização político-administrativa (arts. 18 e 19 da Constituição de 1988); da União (arts. 20 a 24 da Constituição de 1988). Da organização dos poderes: do Poder Legislativo (arts. 44 a 75 da Constituição de 1988); do Poder Executivo (arts. 76 a 91 da Constituição de 1988); do Poder Judiciário (arts. 92 a 126 da Constituição de 1988).

Conhecimentos de Direito Administrativo:

Princípios da administração pública. Poderes da Administração. Servidores públicos. Lei nº 8.112/90 (e suas atualizações). Atos administrativos. Administração direta e administração indireta.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA:

MS-Word 2003: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. **MS-Excel 2003:** estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. **Correio Eletrônico:** uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. **Internet:** Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Noções de protocolo e arquivo: organização, alfabetização, métodos de arquivamento; arquivos correntes e intermediários; arquivos permanentes; protocolos; noções básicas de tipologias documentais e suportes físicos: microfilmagem, automação, preservação, conservação e restauração de documento.

Noções de Administração de Pessoas: o homem e a organização: objetivos individuais e organizacionais, clima organizacional, aprendizagem organizacional; visão estratégica e operacional; políticas de RH.

Noções de Administração de Recursos Materiais: introdução à Administração de Material; conceituação de Material e Patrimônio; o Patrimônio das empresas e órgãos públicos; atividades básicas da Administração de Material; as compras nas organizações.

Noções de Administração Orçamentária e Financeira: Orçamento Público: conceitos e princípios; o ciclo orçamentário; créditos adicionais; estágios da despesa pública: empenho, liquidação e pagamento, noções básicas de licitações públicas.

Matemática Financeira: Empréstimos, Financiamentos, Juro Simples e Juros Compostos, Sistemas de Amortização: SAF, SAC e PRICE.

Legislação Bancária: Sistema Financeiro Nacional, Lei n.º 4.595, de 31 de dezembro de 1964 e Mercado de Capitais, Lei n.º 4.728, de 14 de julho de 1965, Lei Federal 8.666/93.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA:

MS-Word 2003: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. **MS-Excel 2003:** estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. **Correio Eletrônico:** uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. **Internet:** Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.

AUXILIAR ADMINISTRATIVO

ESCRITURÁRIO

SECRETÁRIA

NOÇÕES DE INFORMÁTICA:

MS-Word 2003: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. **MS-Excel 2003:** estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. **Correio Eletrônico:** uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. **Internet:** Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.

AUXILIAR DE CONTABILIDADE

- Patrimônio Público
- Situação Líquida
- Lançamento
- Créditos
- Receitas
- Despesas
- Livros obrigatórios
- Livros contábeis acessórios
- Tributos Municipais
- Participação do Município em Tributos Estaduais
- Aziendas Públicas
- Bens Públicos
- Estágios da Receita orçamentária
- Lei 4.320 de 17/03/64
- Aplicações vinculadas
- Balanços
- Lei Complementar 101/2000 – L. R. F.

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Básica. Editora Saraiva. São Paulo.

SINCLAYR, Luiz. Organização e Técnica Comercial. Editora Saraiva. São Paulo.

MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. Editora Atlas. São Paulo.

REIS, Heraldo Costa e MACHADO JR., J. Teixeira. A Lei 4320 Comentada. IBAM.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL – Título VI e VII – Artigos 145 a 192.

PORTARIA INTERMINISTERIAL 163 de 04 de maio de 2001

PORTARIA INTERMINISTERIAL 325 de 27 de agosto de 2001

CONTROLADOR INTERNO

1. Patrimônio
2. Situação Líquida
3. Lançamentos
4. Receitas
5. Despesas
6. Livros Obrigatórios
7. Livros Contábeis Acessórios
8. Bens Públicos
9. Contabilidade Pública
 - 9.1. Da Lei do Orçamento
 - 9.2. Da Proposta Orçamentária
 - 9.3. Da Elaboração da Lei do Orçamento
 - 9.4. Do Exercício Financeiro
 - 9.5. Dos Créditos Adicionais
 - 9.6. Da Execução do Orçamento
 - 9.7. Dos Fundos Especiais
 - 9.8. Do Controle da Execução Orçamentária
 - 9.9. Da Contabilidade
 - 9.10. Das Autarquias e Outras Entidades
 - 9.11. Anexos e Adendos à Lei 4.320 de 1964, em vigor
10. Plano Plurianual de Investimentos
11. Lei das Diretrizes Orçamentárias
12. Números e Índices
13. Normativas de Financiamentos
14. Empréstimos Bancários
15. Lei Complementar 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal
16. Portaria 42 de 14/04/99 – Funções e Subfunções de Governo – Ministério do Planejamento
17. Portaria 163 de 04/05/01 – Consolidação das Contas Públicas – Ministério do Planejamento
18. Lei Orgânica do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo
19. Sistema de Auditoria Eletrônica de Órgãos Públicos (AUDESP)

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

MARION, José Carlos. *Contabilidade Empresarial*. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
<http://www.tce.sp.gov.br/fiscalizacao/audesp/index.shtm> (AUDESP - link para o mini-manual)
MACHADO, J.Teixeira & Reis, Heraldo da Costa. *A Lei 4.320 Comentada*. IBAM
RIBEIRO, Osni Moura. *Contabilidade Básica*. Editora Saraiva.

COORDENADOR GERAL DE INFORMÁTICA

Redes de computadores (Conectividade, protocolos, serviços)
Windows 2003 Server (DHCP, DNS, Active Directory, File Server e Print Server)
Windows XP (solução de problemas)
Hardware (componentes de computadores e solução de problemas)

BIBLIOGRAFIA: livre

GUARDAS MUNICIPAIS

Técnicas de vigilância
Serviços de Guarda
Registro de ocorrências
Medidas de emergência
Segurança física das instalações
Proteção de entradas não permitidas
Prevenção de sabotagem
Noções básicas de socorros de urgência
Prevenção e combate a princípios de incêndio
Classificação de incêndios
Propagação de calor e agentes de extinção

OUVIDOR

Atos Administrativos;
Poderes Administrativos;
Estrutura da Administração Pública;
Princípios Constitucionais da Administração Pública;
Lei das diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal 9394 de 20.12.1996 e posteriores alterações;
Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal 8.060 de 13 de julho de 1990;
Estatuto do Idoso – Lei Federal 10741 de 1º de Outubro de 2003;
Lei Federal 46/86 – Lei de Bases do Sistema Educativo e alterações (Lei 115/97 e Lei 49/2005);
Lei Federal 85/2009 de 27 de agosto de 2009 – Autoriza o regime escolaridade obrigatória para as crianças e jovens que se encontram em idade escolar;
Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb);
Direitos Fundamentais - Constituição Federal de 1988.

SUPERVISOR CHEFE DA MERENDA ESCOLAR

1. Meios de contaminação de alimentos
2. Higiene pessoal
3. Utilização de equipamentos de proteção individual
4. Boas práticas de manipulação de alimentos
5. Procedimentos Operacionais Padronizados em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN)
6. Cuidados no recebimento e armazenamento de alimentos
7. Controle de estoque de alimentos
8. Higiene e conservação de utensílios, equipamentos e ambiente
9. Higiene de alimentos
10. Tipos de cortes de legumes e carnes
11. Técnicas práticas de preparo de alimentos e uso de temperos
12. Terminologias em Técnica Dietética
13. Atitudes de risco dentro de uma UAN
14. Importância do porcionamento adequado de alimentos para grupos específicos (crianças, adolescentes, adultos, gestantes e idosos)
15. Controle de qualidade na conservação do alimento preparado
16. Atendimento ao público

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

Cartilha sobre Boas Práticas para Serviços de Alimentação - Resolução-RDC nº216/2004

http://www.anvisa.gov.br/divulga/public/alimentos/cartilha_gicra_final.pdf

Portaria Estadual do Centro de Vigilância Sanitária 6/99, de 10/03/1999 – Aprova regulamento técnico, que estabelece os Parâmetros e Critérios para o Controle Higiénico-Sanitário em Estabelecimentos de Alimentos. Site: <http://www.cvs.saude.sp.gov.br> (acessar em legislação e preencher os campos “tipo de norma”: Portaria, “Data”: 10/03/1999, “Alcance do ato”: estadual).

Boas práticas SEBRAE

Norma Regulamentadora número 5 do Ministério do Trabalho (NR5)- Comissões Internas de Prevenção de Acidentes – CIPA

Norma Regulamentadora número 6 do Ministério do Trabalho (NR6) - Equipamentos de Proteção Individual

Norma Regulamentadora número 11 do Ministério do Trabalho (NR11) - Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais.(NRs disponíveis no site: <http://www.mte.gov.br> (Legislação e Normas Regulamentadoras))

Resolução de Diretoria Colegiada 275/02 de 21/10/2002 – Aprova Regulamento Técnico de Procedimentos Operacionais Padronizados Aplicados aos Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos e a Lista de Verificação das Boas Práticas de Fabricação em Estabelecimentos. Site: http://www.anvisa.gov.br/legis/resol/2002/275_02rdc.htm.

Resolução de Diretoria Colegiada 216/04 de 15/09/2004 – Dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Site: <http://www.bioqualitas.com.br/arquivos/legislacao/216.pdf>.

Ornellas, L.H. Técnica Dietética: Seleção e preparo de alimentos. 8.ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

Tucunduva, S.T. Nutrição e Técnica Dietética. 1. ed. São Paulo: Manole, 2003.

TÉCNICO EM LICITAÇÕES

Administração Pública: conceito e princípios básicos. Poderes e deveres dos agentes administrativos;

Atos administrativos: conceito e requisitos, classificação, atributos, espécies, sua revogação e anulação;

Licitação: normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços (inclusive de publicidade), compras, alienações e locações.

Contratos administrativos: interpretação, tipos.

Lei 8.666/93 e suas alterações.

Lei 10.520/02

Lei de Responsabilidade Fiscal

Princípios Constitucionais

Bibliografia Sugerida:

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. **Curso de Direito Administrativo**. São Paulo: Malheiros.

MEIRELLES, H. Lopes. **Direito Administrativo Brasileiro**. Edição atualizada pela Constituição da República Federativa do Brasil, de 5/10/88. Ed. Revista dos Tribunais.

Lei 8.666/93 e suas alterações

Lei 10.520/02

Lei 101/00

Lei 8.883/94

Contrato Administrativo

Princípios Constitucionais

Constituição Federal

NÍVEL SUPERIOR

CARGOS: ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE SOCIAL, ASSISTENTE DE PROCURADOR, BIOLOGISTA, COORDENADOR CHEFE DOS SERVIÇOS DE LANÇADORIA E TRIBUTAÇÃO, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, DENTISTA PSF, ENGENHEIRO CIVIL, FISCAL DE RENDAS, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, GESTORES DE CRECHE, MÉDICO, ORIENTADOR EDUCACIONAL DO ENSINO FUNDAMENTAL, ORIENTADOR EDUCACIONAL DO ENSINO INFANTIL, PEDAGOGO, PROCURADOR JURÍDICO MUNICIPAL, PSICÓLOGO, SUPERVISOR GERAL DE ENSINO BÁSICO.

ATUALIDADES: Econômicas, Políticas e Sociais.

PORTUGUÊS: Interpretação de texto. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Vozes verbais: ativa e passiva. Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Sinônimos, antônimos, parônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Obs. Não serão utilizadas as regras ortográficas introduzidas pelo Decreto Federal n. 6.583 de 29/09/08.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA

Organização e funcionamento escolar brasileiro. Estrutura da Educação Básica. Constituição Brasileira. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Gestão da Escola Pública. Financiamento da educação. Sistemas de ensino. Formação dos Profissionais da Educação e Estatutos profissionais. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Avaliação institucional.

BIBLIOGRAFIA LEGISLAÇÃO:

1. Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 05 de outubro de 1988 - Artigos: 205 a 214 e art. 60 do Ato das Disposições Transitórias. 2. Emenda Constitucional nº 14, de 12 de setembro de 1996. 3. Lei N.º 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do adolescente - Artigos: 2º, 4º, 5º, 15 a 18, 53, 54 a 56, 208, 232, 245. 4. Lei N.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Artigos 1º a 34, 58 a 60, 68 a 71. 5. Lei N.º 9.424, de 24 de dezembro de 1996 - Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e desenvolvimento do ensino Fundamental e Valorização do Magistério - artigos: 1º a 09. 6. Resolução CEB nº 02, de 07.04.98. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (Diário Oficial da União de 15.04.98) 7. Parecer CEB/CNE 04/98 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. 8. Parecer CNE/CEB nº. 17/2001 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Especial. 9. Resolução CNE /CEB nº. 02/2001 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Especial.

ARTIGOS, LIVROS E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS:

1. AQUINO, Julio Groppa (organizador). Indisciplina na Escola: Alternativas Teóricas e práticas, 4ª ed. São Paulo: Summus, 1996.
2. HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.
3. OYAFUSO, Akiko e Emy Maia - Plano escolar, caminho para a autonomia. Cooperativa Técnico - Educacional , 1998 .
4. LIBANEO. J.C - Organização e Gestão - Teoria e prática - Editora Alternativa, 2002.
5. SILVA, J. M. A autonomia da escola pública: a re - humanização da escola. Campinas: Papirus, 1997.
6. SANTOS, Clovis Roberto. O Gestor Educacional em uma escola em mudança. São Paulo: Thompson / Pioneira, 2002
7. MORENI Maria e ANDRADE, Paulo - Geografia e História de Piedade, Sorocaba/SP: Gráfica e Editora Cidade, 2002.
8. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental; introdução dos Parâmetros Curriculares.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA:

MS-Word 2003: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. **MS-Excel 2003:** estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. **Correio Eletrônico:** uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. **Internet:** Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.

ASSISTENTE SOCIAL

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ACOSTA, Ana Rojas, VITALE, Maria Amália Faller. Família: Redes, Laços e Políticas Públicas. São Paulo: I.E.E./PUC-SP, 2003;

BARROCO SILVA, Maria Lúcia. Ética e Serviço Social. Fundamentos Ontológicos. São Paulo, 1995;

BONETTI, Dilsea A. Serviço Social e Ética. Convite a uma nova práxis. São Paulo: Cortez Editora, 1997;

CARVALHO, Maria do Carmo (org). A Família Contemporânea em Debate. São Paulo: Cortez Editora, 1997;

Código de Ética Profissional do Assistente Social. Lei Federal 8.662 de 07/06/1993;

NOB (norma de Operacionalização Básica)

Constituição da República Federativa do Brasil. Ed. Atlas, 05 de outubro de 1988;

CURY, Munir e outros. "Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado". Malheiros Editores, São Paulo, 1996;

SUAS (Sistema Único de Assistência Social)

FALEIROS, Vicente de Paula. Estratégias em Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1997;

Estatuto do Idoso

Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990

Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). Lei 8.742 de 07.12.1993;

Revista Serviço Social e Sociedade – nº 78 - Edição de Julho 2004 – Editora Cortez - Artigo: Gestão Pública

ASSISTENTE DE PROCURADOR

DIREITO CONSTITUCIONAL:

- Conceito e Classificação de Constituição.
- Aplicabilidade e Interpretação das Normas Constitucionais.
- Poder Constituinte.
- Direitos e Garantias Fundamentais.
- Direitos Políticos
- Entidades Componentes da Federação Brasileira (União, Estados, Distrito Federal, Municípios)
- Administração Pública
- Organização dos Poderes, Ministério Público e Tribunais de Contas.
- O Processo Legislativo.
- Controle de Constitucionalidade (Ação Direta de Inconstitucionalidade; Ação Declaratória de Constitucionalidade)

DIREITO ADMINISTRATIVO:

- Princípios Informativos do Direito Administrativo
- Administração Pública.
- Servidores públicos
- Ato Administrativo.
- Poder Regulamentar de Polícia
- Licitação Lei 8.666/93
- Pregão – Lei 10.520/02
- Contrato Administrativo.
- Desapropriação
- Bens Públicos
- Processo Administrativo e Sindicância
- Responsabilidade Civil do Estado
- Improbidade Administrativa – Lei 8.429/92
- Crimes da Lei de Licitações – Lei 8.666/93
- Comissões Parlamentares de Inquérito
- Ação Popular
- Mandado de Segurança
- Inquérito Civil e Ação Civil Pública

DIREITO PROCESSUAL CIVIL:

- Da Jurisdição e da ação.
- Organização Judiciária
- Competência
- Das partes e dos procuradores.
- Do Ministério Público.
- Processo e Procedimento
- Dos atos processuais.
- Pressupostos Processuais
- Da formação, da suspensão e da extinção do processo.
- Citação e Intimação
- Do processo ordinário.
- Do processo nos Tribunais.
- Dos recursos.
- Do processo de execução.
- Da execução em geral.
- Execução Contra a Fazenda Pública
- Dos embargos do devedor.
- Do processo cautelar.
- Dos procedimentos especiais.

DIREITO CIVIL:

- Princípios gerais do Direito Civil
- Dos bens
- Dos fatos jurídicos
- Do direito das coisas
- Do Direito das obrigações
- Teoria das obrigações contratuais e extra contratuais

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

DIREITO CIVIL

- FIUZA, César. **Direito Civil**. Belo Horizonte: Del Rey, 10ª ed. 2007.
- DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro** - Vol. 1 - 25ª ed., vol. 2 - 23ª ed., vol. 4 - 23ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
- PELUSO, César. **Código Civil Comentado**. São Paulo: Manole, 2ª ed. 2008.

DIREITO PROCESSUAL CIVIL

- GRECCO Filho, Vicente. **Direito Processual Civil Brasileiro**. vol. 1, 2, 3. São Paulo: Saraiva, 19ª ed. 2008.
- WAMBIER, Luiz Rodrigues, CORREIA de Almeida, Flávio Renato, TALAMINI Eduardo. **Curso Avançado de Processo Civil**. vol 1: teoria geral do processo e processo de conhecimento. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 8ª ed. 2006.
- THEODORO JR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil** - Vol. 1 - 49ª Ed., vol. 2 43ª ed., vol. 3 40ª ed. Forense, 2008.
- NEGRÃO, Theotonio; GOUVÊA, José Roberto Ferreira. **Código de Processo Civil e Legislação Processual em Vigor**. São Paulo: Saraiva. 40ª Ed. 2008.

DIREITO ADMINISTRATIVO

- MELLO DE BANDEIRA, Celso Antonio. **Curso de Direito Administrativo**. São Paulo: Malheiros Editores, 21ª ed. 2006.
- DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. São Paulo: Atlas, 21ª ed. 2008.
- FILHO Justen, Marçal. **Curso de Direito Administrativo**. São Paulo: Saraiva, 3ª ed. 2008.

DIREITO CONSTITUCIONAL

- BONAVIDES, Paulo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Malheiros Editores, 20ª Ed. 2007.
- MORAES, de Alexandre. **Direito Constitucional**. São Paulo: Jurídico Atlas, 21ª ed. 2007.
- Constituição da República Federativa do Brasil** - Col. Saraiva de Legislação - 41ª Ed. 2008.

BIOLOGISTA

1. Microbiologia clínica
 - 1.1 Identificação laboratorial de bactérias de interesse clínico: estafilococos, estreptococos, bacilos álcool-ácido resistentes, bacilos gram-negativos não fermentadores, enterobactérias e bactérias anaeróbicas.
 - 1.2. Diagnóstico bacteriológico das doenças sexualmente transmissíveis.
 - 1.3. biologia de fungos: taxonomia e morfologia
 - 1.4 Aspectos epidemiológicos e laboratoriais das seguintes micoses: candidíase, criptocopose, paracoccidioidomicose e dermatomicose.
2. Imunologia clínica.
 - 2.1. Fundamentos e aplicações das reações de precipitação, aglutinação, fixação de complemento, imonfluorescência e enzima-imunoensaio
 - 2.2. Fundamentos e diagnóstico imunológico de imunodeficiências (AIDS) e doença auto-imune
3. Citologia Clínica
 - 3.1 Urina: exame físico químico e microscópico
 - 3.2. Líquor: noções de colheita, contagem celular, colorações
 - 3.3. Esperma: caracteres físico-químicos, contagem celular, exames microscópicos, testes de fertilidade.
 - 3.4. Secreção nasal e conjuntival: estudos citológicos e aplicação clínica
4. Hematologia clínica
 - 4.1 Origem, desenvolvimento e funções dos elementos do sangue
 - 4.2. Determinação qualitativa e quantitativa dos elementos sangüíneos
 - 4.3. Interpretação dos resultados
 - 4.4. Anemias: classificação etiológica e morfológica, diagnóstico laboratorial
 - 4.5. Noções de imuno-hematologia
 - 4.6. Hemostasia e coagulação
5. Parasitologia clínica
 - 5.1. Parasitoses humanas por helmintos e protozoários: biologia, patogenia, sintomatologia, morfologia e diagnóstico
6. Bioquímica Clínica.
 - 6.1 Espectrofotometria
 - 6.2. Diabetes.
 - 6.3. Substâncias nitrogenadas não protéicas, bilirrubinas, proteínas e lipídios. Importância em bioquímica clínica.
 - 6.4. Enzimologia clínica
7. Controle de qualidade
 - 7.1. Exatidão e precisão dos resultados e suas avaliações
 - 7.2. Sensibilidade do método e sua avaliação
 - 7.3. Os limites confiáveis de um método
 - 7.4. A especialidade e a interferência nos resultados

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. HENRI, J.B. *Clinical Diagnosis and Management by laboratory methods*. Sauders, 1991
2. NEVES, D.P. *Parasitologia Humana*. Livraria Ateneu, 1987
3. VALLADA, E.P. *Manual de exames*. 1991
4. Willians, W.J. *et al Hematology*

COORDENADOR CHEFE DOS SERVIÇOS DE LANÇADORIA E TRIBUTAÇÃO 30HS

- Noções Contabilidade Financeira e Pública: (Bens, Direitos, Obrigações)
- Livros e sistemas contábeis, técnicas de escrituração.
- Noções de retenções de tributos e contribuições, além de conhecimentos em tributos municipais, estaduais e federais.
- Fluxo de caixa
- Principais documentos utilizados pela contabilidade (cheques, contas pagas, NF, Fatura, duplicata, Nota Promissória, Recibos, RDBs, Requisição materiais, empenhos)
- Matemática financeira (juros simples e compostos).

Noções elementares de atos administrativos:

- Requisitos do ato administrativo
- Atributos do ato administrativo
- Perfeição, validade e eficácia dos atos administrativos.
- Espécies e convalidação de atos administrativos
- Código Tributário Nacional
- Lei Complementar nº 1284 de 29/12/97 – Dispõe sobre o Código Tributário do Município de Cajuru e dá outras providências
- Lei Complementar nº 21 de 22/12/2005 – “Dispõe sobre o regramento do Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza, alterando os dispositivos da Lei nº 1284 de 29/12/97, cria a Unidade Fiscal do Município – UFM e dá outras providências”
- Lei Orgânica do Município - Capítulo V, Seção I, II e III.
- Constituição Federal
- Lei Complementar Federal nº 101/00 – Lei de Responsabilidade Fiscal

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

MACHADO, J.Teixeira & Reis, Heraldo da Costa. *A Lei 4.320 Comentada*. IBAM

SUNDFELD, Carlos Ari. *Licitação e Contratos Administrativos*. São Paulo: Malheiros Editores, 1994.

JUSTEN FILHO, Marçal. *Comentários à Lei de Licitações e Contratos Administrativos*. São Paulo: 2004. Ed. Malheiros.

KOHAMA, Heilio. *Contabilidade Pública – Teoria e Prática*. São Paulo: Ed. Atlas. 6ª Edição.

ANDRADE, Nilton de Aquino. *Contabilidade Pública na Gestão Municipal*. São Paulo: Ed. Atlas. 2002.

CHIAVENATO, Idalberto. *Administração Financeira Uma Abordagem Introdutória*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito Administrativo Brasileiro*. São Paulo: Malheiros Editores, Edição atualizada.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. *Curso de Direito Administrativo*. São Paulo: Malheiros Editores, Edição atualizada.

Lei Federal nº 4.320/64 e alterações.

COORDENADORES PEDAGÓGICOS

- AQUINO, Júlio Groppa (org.) *Erro e fracasso na escola: Alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus, 1997.
- AQUINO, Júlio Groppa *Indisciplina na escola; alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus, 1996.
- CARVALHO, Rosita Edler. *Removendo barreiras para a aprendizagem*. Porto Alegre: Meditação, 2000.
- DELORS, Jacques (Org.) *Educação: um tesouro a descobrir*. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI.
- ESTEBAN, Maria Teresa (Org.) *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. São Paulo: Paz e Terra, 1992.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- GARDNER, H. - O Verdadeiro, o Belo e o Bom. Objetiva - 1999.
- GRINSUN, M.P.S. - A Prática dos Orientadores Educacionais - Editora Cortez - 1995.
- HUTCHISON, D. *Educação ecológica: idéias sobre consciência ambiental*. Porto Alegre: Artmed.
- LA TAILLE, Yves de. OLIVEIRA, Marta Kohl de Dantas, Heloisa. *Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*.
- MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.
- PERRENOUD, Philippe. *A Pedagogia na escola das diferenças: FRAGMENTOS DE UMA SOCIOLOGIA DO FRACASSO*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PERRENOUD, Philippe. *Novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- RABELO, Edmar Henrique. *Avaliação: novos tempos, novas práticas*. Petrópolis I Vozes, 1998.
- SACRISTÁN, J. Gimeno. *A educação obrigatória: seu sentido educativo e social*. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- TIBA, I. - Disciplina - Limite na medida certa. Editora Gente - 1996.
- YUS, R. - Temas Transversais - Em busca de uma nova escola. Porto Alegre - ARTMED.
- ZABALA, A. - Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. Porto Alegre - ARTMED.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

- BRASIL-Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. N. 9394, 20/12/96. *Diretrizes e bases da educação nacional*: legislação e normas básicas para sua implementação. São Paulo: 1998.
- Lei 8069 – *Estatuto da criança e do adolescente*.
- CONSTITUIÇÃO FEDERAL/88 – Da educação (artigos 204 a 214)
- Emenda Constitucional nº 20.
- Convenção nº 138 da OIT.
- Lei federal nº 10.097/00.
- Convenção nº 182 da OIT.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. CNE/CEB
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. CNE/CEB
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. CNE/CEB
- Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. CNE/CEB

DENTISTA PSF

1. ODONTOPEDIATRIA E PREVENÇÃO
 - 1.1 Escovação e Dentifrícios
 - 1.2 Dieta e Fluoretos
 - 1.3 Selante de fósulas e fissuras
 - 1.4 Traumatismos dentários na dentadura deciduas
 - 1.5 Promoção de saúde na infância
 - 1.6 Erupção dentária: cronologia e transtornos
 - 1.7 Radiologia
 - 1.8 Anestésico
 - 1.9 Pré e pós operatórios e cuidados
2. ANESTESIOLOGIA EM ODONTOLOGIA
 - 2.1 Técnicas
 - 2.2 Acidentes e complicações
 - 2.3 Farmacologia
3. RADIOLOGIA
 - 3.1 Técnicas radiológicas intrabucais
 - 3.2 Técnicas radiológicas extrabucais
 - 3.3 Anatomia radiográfica
4. SEMIOLOGIA
 - 4.1 Aspectos normais da mucosa bucal
 - 4.2 Elementos de diagnósticos: sinais e sintomas
 - 4.3 Exames complementares em odontologia
 - 4.4 Doença incomuns na cavidade bucal
 - 4.5 Câncer bucal
 - 4.6 AIDS
5. DENTÍSTICA E MATERIAIS DENTÁRIOS
 - 5.1 MATERIAIS RESTAURADORES, CIMENTOS E MATERIAIS DE MOLDAGEM
 - 5.1.1 Tipos de cavidades e materiais
 - 5.1.2 Propriedades
 - 5.1.3 Indicações
 - 5.1.4 Manipulações
 - 5.1.5 Proteção do complexo dentinopulpar
6. FARMACOLOGIA
 - 6.1 USO DE ANTIBIÓTICOS, ANTINFLAMATÓRIOS E DROGAS HEMOSTÁTICAS
 - 6.1.1 Indicações e contra-indicações
 - 6.1.2 Posologia
7. CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL
 - 7.1 Pré e pós operatório
 - 7.2 Dentes inclusos e suas classificações
 - 7.3 Acidentes e complicações
8. PERIODONTIA
 - 8.1 Anatomia, histologia e fisiologia do periodonto normal
 - 8.2 Espaço biológico e suas implicações clínicas
 - 8.3 Exame clínico periodontal
 - 8.4 Procedimentos básicos para preparos do paciente
 - 8.5 Cirurgias para restabelecimento do espaço biológico
 - 8.6 Tracionamento ortodôntico
 - 8.7 Controle e manutenção do paciente tratado proteticamente
 - 8.8 Terapia periodontal de suporte
9. EMERGÊNCIAS MÉDICAS EM ODONTOLOGIA
 - 9.1 Anestésicos locais
 - 9.2 Alergias e hipersensibilidade
 - 9.3 Obstrução de vias aéreas superiores
 - 9.4 Desmaio/ Lipotímia /Síncope
 - 9.5 Hipertensão
 - 9.6 Doenças cardio-vasculares
 - 9.7 Epilepsia
 - 9.8 Parada cardio-respiratória
 - 9.9 Suporte básico de vida
 - 9.10 Reanimação cardio-respiratória
 - 9.11 Equipamentos necessários
10. BIOSSEGURANÇA
 - 10.1 Conceitos em Biossegurança
 - 10.2 Processo de limpeza, embalagem, esterilização, monitorização química e biológica no processo de esterilização em autoclaves.
 - 10.3 Medidas de Prevenção para evitar a transmissão de doenças entre pacientes e profissionais (EPI; Desinfecção; Barreiras; Esterilização)
 - 10.4 Controle de Infecção Cruzada e Principais doenças transmissíveis
 - 10.5 Padronização e Rotinas
 - 10.6 Legislação e Exigências da ANVISA: Adequação do consultório à legislação vigente (Instalações físicas e Equipamentos)
11. ENDODONTIA
 - 11.1 Considerações gerais
 - 11.2 Doenças pulpares
 - 11.3 Diagnóstico diferencial
 - 11.4 Enfermidades periapicais
 - 11.5 Fases da endodontia
 - 11.6 Técnica endodôntica
 - 11.7 Preparo do canal radicular
 - 11.8 Medicação intra canal
 - 11.9 Cimentos obturadores
 - 11.10 Cirurgia parendodôntica – indicações
 - 11.11 Restaurações de dentes tratados endodonticamente
 - 11.12 Preparo do conduto para receber retentores intra-radulares
12. PRÓTESE DENTÁRIA
 - 12.1 Oclusão em prótese dentária
 - 12.2 Prótese total
 - 12.3 Prótese parcial fixa
 - 12.4 Prótese parcial removível
 - 12.5 Prótese sobre implante
13. PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA – ODONTOLOGIA

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- ASH, M. M.; RAMFJORD, S. **Oclusão**. Guanabara-Koogan, 4 ed., 1997.
- TURANO, J.C. **Fundamentos da Prótese Total**. 4^a ed., Quintessence, 1998.
- TAMAKI, T.; **Dentaduras Completas**, 4^a ed. Rev. Atualizada. São Paulo: Sarvier, 1988.
- GALATI, A. **Prótese total - Manual de fases laboratoriais**. Senac, 1996.
- SHILLINGBURG, T. H. et al. **Fundamentos da Prótese Fixa**. 3^a. Ed. Quintessence, 1998.

SAITO, T. **Preparos dentais funcionais em prótese fixa**. 2ª. Ed., Santos, 1999.

PEGORARO, L. F. **Prótese fixa**. Artes Médicas, 1998.

TODESCAN, R.; SILVA, E. E. B.; SILVA, O. J. **Atlas de Prótese Parcial Removível**. São Paulo, Santos, 2001

Livro do 20º. Congresso Internacional de São Paulo – **Oclusão / ATM, prótese, prótese sobre implantes e prótese bucomaxilofacial**. v. 6, Artes Médicas, 2002

LINDHE, J. – **Tratado de periodontologia clínica**. 2ª. Ed. Guanabara Koogan, 1992.

ESTRELA, C. **Ciência Endodôntica**. Artes Médicas, 2004.

ANUSAVICE, K. J. PHILLIPS. **Materiais Dentários**, 10ª, ed. Guanabara Koogan, 1998.

SKINNER, E. W. **A ciência dos materiais dentários**. Livraria Atheneu, 1954

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. COORDENACÃO NACIONAL DE DST E AIDS. **Controle de infecção e a prática odontológica em tempos de AIDS – Manual de condutas** – Ministério da Saúde – 2000.

ALVARES, L. C. e TAVANO, O. **Curso de radiologia em odontologia**. 4ª. Ed, Santos, 1998.

MARZOLA, C. **Retenção dental**, Pancast, 1988.

MARZOLA, C. **Anestesiologia**, Pancast, 1989.

MONDELLI, J. 1 série EAP-APCD – **Proteção do complexo dentinopulpar**, Artes Médicas, 1998.

TOMMASI, A. F. **Diagnóstico em patologia bucal**. 3ª. Ed., Pancast.

CORRÊA, M. S. N. P. **Odontopediatria na primeira infância**. 2.a ed., Santos, 2005.

GUEDES-PINTO, A. C. **Odontopediatria**. 7ª. Ed. Santos, 2003.

ANDRADE, E. D. **Terapêutica medicamentosa em odontologia**, 4ª. Reimpressão da 1ª. Ed, Artes Médicas, 2002.

BRASIL, Ministério da Saúde Dep. de Atenção Básica; **GUIA PRÁTICO DO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA - M.S.**

CRAIG, R. G. e POWERS J. M. **Materiais dentários restauradores**. 11ª. Ed., Santos, 2004.

ENGENHEIRO CIVIL

- 1 Formação Básica
 - 1.1 Informática
 - 1.1.1 Conceitos Básicos de Computação
 - 1.1.2 Aplicações Típicas de Computadores Digitais
 - 1.1.3 Linguagens Básicas e Sistemas Operacionais
 - 1.1.4 Técnicas de Programação
 - 1.1.5 Desenho Assistido por Computador (CAD)
 - 1.2 Eletricidade
 - 1.2.1 Circuitos
 - 1.2.2 Medidas Elétricas e Magnéticas
 - 1.2.3 Componentes Elétricos e Eletrônicos
 - 1.2.4 Luminotécnica
 - 1.2.5 Instalações Elétricas
 - 1.3 Desenho
 - 1.3.1 Representação de Formas e Dimensões
 - 1.3.2 Convenções e Normalizações
 - 1.3.3 Utilização de Elementos Gráficos na Interpretação e Solução de Problemas
 - 1.3.4 Projeto de estruturas hidráulicas
- 2 Formação Profissional Geral
 - 2.1 Topografia
 - 2.1.1 Planimetria
 - 2.1.2 Altimetria
 - 2.1.3 Desenho Topográfico
 - 2.2 Mecânica dos Solos
 - 2.2.1 Fundamentos de Geologia
 - 2.2.2 Caracterização e Comportamentos dos Solos
 - 2.2.3 Aplicações em Obras de Terra e Fundações
 - 2.3 Hidrologia Aplicada
 - 2.3.1 Ciclo Hidrológico
 - 2.3.2 Precipitação
 - 2.3.3 Recursos Hídricos Superficiais e Subterrâneos
 - 2.3.4 Drenagem e Aplicações na Engenharia Civil
 - 2.4 Hidráulica
 - 2.4.1 Escoamento em Condutos Forçados e Canais
 - 2.4.2 Hidrometria
 - 2.4.3 Equipamentos e Estações Elevatórias
 - 2.5 Teoria das Estruturas
 - 2.5.1 Morfologia das Estruturas
 - 2.5.2 Isostáticas
 - 2.5.3 Princípios de Hiperestática
 - 2.6 Materiais de Construção
 - 2.6.1 Elementos de Ciências dos Materiais
 - 2.6.2 Tecnologia dos Materiais de Construção
 - 2.7 Sistemas Estruturais
 - 2.7.1 Estruturas de Concreto Armado
 - 2.7.2 Estruturas de Concreto Protendido
 - 2.7.3 Pontes em Concreto Armado
 - 2.7.4 Estruturas Metálicas
 - 2.7.5 Estruturas de Madeira
 - 2.8 Transportes
 - 2.8.1 Estradas
 - 2.8.2 Técnica e Economia dos Transportes
 - 2.8.3 Portos
 - 2.8.4 Aeroportos
 - 2.8.5 Ferrovias
 - 2.9 Saneamento Básico
 - 2.9.1 Abastecimento de Água
 - 2.9.2 Sistemas de Esgoto
 - 2.9.3 Instalações Hidráulicas e Sanitárias
 - 2.9.4 Coleta, Condução e Disposição Final do Lixo
 - 2.10 Construção Civil
 - 2.10.1 Tecnologia da Construção
 - 2.10.2 Planejamento e Controle das Construções
 - 2.10.3 Arquitetura e Urbanismo

Bibliografia Sugerida:

- Topografia - Vol I, II ALBERTO DE CAMPOS BORGES Editora Edgard Blucher Ltda

- Tabela de Composição de Preços para Orçamento - Vol 9 (TCPO9) Editora Pini
- Caderno de Encargos - 2a. Edição MILBER FERNANDES GUEDES Editora Pini
- Concreto Armado - Vol I, II, III, IV - 15a. Edição ANDERSON MOREIRA DA ROCHA
- Manual de Hidráulica - Vol I, II - 7a. Edição AZEVEDO NETTO - G.A. ALVARES Editora Edgard Blucher Ltda
- Segurança e Medicina do Trabalho - 38a. Edição Manuais de Legislação Atlas
- Materiais de Construção - Vol I, II - 5a. Edição L. A. FALCÃO BAUER Livros Técnicos e Científicos Editora
- Autocad Guia do Usuário JOHN D. HOOD Editora Mc Graw - Hill do Brasil
- Mecânica dos Solos e suas Aplicações HOMERO PINTO CAPUTO Editora Livros Técnicos e Científicos
- Hidrologia Ambiental RUBEN DE LORINA PORTO Editora EDUSP
- Elementos de engenharia Hidráulica e Sanitária LUCAS NOGUEIRA GARCEZ Editora Edgard Blucher
- Estruturas Metálicas na Prática CARLOS CELSO CARNASCIOLI Editora Mc Graw-Hill do Brasil
- Caderno de Projetos de Telhados em Estruturas de Madeira ANTONIO MOLITERMO Editora Edgard Blucher
- Bombas e Instalações - Bombeamento ARCHIBALD JOSEPH MACINTYRE Editora Guanabara
- Limpeza Urbana: Métodos e Sistemas GASTÃO HENRIQUE SENEGES Editora Inst. Nac. de Assessoria a Municípios
- Contrato de Construção e Responsabilidade Civil: Teoria e Prática MARCO AURÉLIO DA SILVA VIANA Editora Saraiva
- Engenharia Econômica e Análise de Custos HENRIQUE EHRSCHFELD Editora Atlas
- Resolução 205 - Código Ética Profissional do Engenheiro, Arquiteto, Agrônomo e Profissões afins
- Resolução 218 - trata-se atribuições do Engenheiro, Arquiteto, Agrônomo e profissões afins
- Lei 5194-66 - trata-se de lei que regulamenta profissão de Engenheiro, Arquiteto, Agrônomo e profissões afins
- Instalações Elétricas HÉLIO CREDER Editora Livros Técnicos e Científicos
- Normas Técnicas e especificações da ABNT Específicas para cada assunto.

Bibliografia obrigatória:

Lei Estadual n.º 12342/78 – (Código Sanitário Estadual)

Decreto Estadual n.º 38069/93 – (Norma do Corpo de Bombeiros)

Lei Federal n.º 6766/79 – (Parcelamento do Solo Urbano)

FISCAL DE RENDAS

- Código Tributário Nacional
- Lei Complementar nº 1284 de 29/12/97 – Dispões sobre o Código Tributário do Município de Cajuru e dá outras providências
- Lei Complementar nº 21 de 22/12/2005 – “Dispõe sobre o regramento do Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza, alterando os dispositivos da Lei nº 1284 de 29/12/97, cria a Unidade Fiscal do Município – UFM e dá outras providências”
- Lei Orgânica do Município: Capítulo V, Seção I, II e III.
- Direito Tributário:
 - Sistema Constitucional Tributário.
 - Competência Tributária.
 - Tributos e suas espécies.
 - Fontes do Direito Tributário: vigência, aplicação, interpretação e integração da legislação tributária.
 - Da obrigação tributária.
 - Crédito tributário.
 - Garantias e privilégios do Crédito tributário.
 - Processo administrativo tributário.
 - A execução fiscal.
 - Plano Plurianual
 - Lei de diretrizes Orçamentárias
 - Lei Orçamentária
 - Fiscalização da Administração pela Câmara Municipal
- Direito Administrativo
 - Administração Pública.
 - Servidores públicos
 - Ato Administrativo.
 - Poder Regulamentar de Polícia
 - Licitação Lei 8.666/93
 - Pregão – Lei 10.520/02
 - Contrato Administrativo.

FISIOTERAPEUTA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Desenvolvimento motor normal e patológico até o 2º Ano de vida da criança;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos, como crianças, portadores de patologias neurológicas;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias ortopédicas;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias reumáticas;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias respiratórias;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias da coluna vertebral;
- Revisão anatômica e fisiológica do Sistema Nervoso Central, Sistema respiratório, sistema ósseo e sistema muscular;
- Tratamento fisioterápico nas deficiências acima comentadas;
- Biomecânica Básica dos sistemas acima citados.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional., Editora Atheneu, 2ª ed.SP, 1993.
- GRAY, H., Anatomia., Editora Guanabara Koogan, 29ª ed., 1977.
- HOPPENFELD., S., Propedêutica Ortopédica., Livraria Atheneu., RJ., 1987.
- TUREK., S.L., Ortopedia Princípios e sua aplicação., Editora Manole., 4ª ed., 1991.
- COSSERMELLI, W.>, Reumatologia Básica. Editora Sarvier, SP., 1972
- HALL, S. Biomecânica Básica. Editora Guanabara Koogan R.J., 1993.
- DIAMANTE., A; CYPEL, S., Neurologia Infantil, Editora Atheneu., 3ª ed., 1996.
- DIMEGLIO, A., Ortopedia Pediátrica., Livraria Editora Santos.
- SANVITO, W.L., Síndromes Neurológicas., Editora Manole., 1997.
- FLEMIG, I., Desenvolvimento Normal e seus desvios no Lactante., Editora Livraria Atheneu., 1987.
- HOLLE, B., Desenvolvimento Motor na Criança Normal e Retardada., Editora Manole., 1979.
- DOWNIE., P.A., Neurologia para Fisioterapeutas, 4ª ed., Editora Médica Panamericana, 1987.
- UMPHRED, D.A., Fisioterapia Neurológica, 2ª ed., Editora Manole, 1994.
- BOBATH, K., Uma base Fisiológica para o Tratamento da Paralisia Cerebral., Editora Manole, 1979.
- SHEPHERD, R.B., Fisioterapia em Pediatria., 3ª ed., Santos Livraria Editora., 1996.
- DAVIES, P.M., Recomeçando Outra Vez, Editora Manole, 1997.
- BUENO., J.M., Psicomotricidade., Teoria e Prática., Editora Lovise., 1998.
- KUDO, A.M., et al., Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional em Pediatria. Monografias Médicas., Série Pediatria, Vólum XXXII., Editora Sarvier.
- CAILLET, R., Escoliose., Editora Manole, 1979.
- KNOPLICH, J., Enfermidades da Coluna Vertebral., 2ª ed., Editora Panamed, 1986.
- O'SULLIVAN, S.B., CULLEN, K., SCHMTZ, T.J., Fisioterapia Tratamento, Procedimento e Avaliação. Editora Manole, 1987.
- AZEREDO, C.A.C. et al., Fisioterapia Respiratória Atual, Editora Edusuar., 1998.
- GASKELL, D.V., WEBBER, B.A. Fisioterapia Respiratória., Colina Editora., RJ., 1984.
- BETHEELEM, N., Pneumologia., 3ª ed., RJ., Editora Atheneu., 1984.
- WEST, J.B., Fisiologia Respiratória., SP., Editora Manole, 1979.
- WEST, J.B., Fisiopatologia Respiratória Moderna, SP., Ed.Manole., 1979.
- BASMAJIAN., J., Terapêutica por exercícios., SP, Editora Manole., 1980.
- SCHWARTZMAN, José Salomão. *Síndrome de Down*. SP. Mackenzie. Memnon, 1999.
- SANVITO, Luiz Wilson. Propedêutica Neurológica Básica. SP. Atheneu. 1996.

FONOAUDIÓLOGO

1. Disartria e Dislalia.
 - Conceito
 - Tratamento
2. Fonoaudiologia Escolar.
 - Campo de atuação
 - Prevenção e reabilitação
3. Audiologia Clínica.
 - Determinação dos limiares tonais por via aérea e via óssea
 - Logoaudimetria e imitanciometria
 - Método eletrofisiológicos de avaliação da audição: BERA e Emissões Otoacústicas – vantagens e desvantagens
4. Aquisição e Retardo de Linguagem.
5. Motricidade Oral
 - Desenvolvimento das funções estomalognáticas
 - Princípios aplicados ao diagnóstico e tratamento miofuncional
6. Disfonia.
 - Classificação, conceito, etiologia e reabilitação vocal
7. Fissuras labiopalatinas e insuficiência faríngeas
 - Classificação de fissuras
 - Incompetência e insuficiência Velo-faríngea
 - Distúrbios da voz e problemas associados
8. Leitura e Escrita e Dislexia.
 - Definições, causas e atuação fonoaudiológica

9. Disfluência e Gagueira.
 - Disfluência versus gagueira
 - Atuação interdisciplinar
10. Fonoaudiologia e Saúde Pública.
 - Áreas de atuação

BIBLIOGRAFIA INDICADA:

- RERRAZ, Maria Conceição. Manual prático da motricidade oral: avaliação e tratamento. São Paulo, Revinter, 2005
- FERREIRA, L.P. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo, Roca, 2004.
- ISSLER, S. Articulação e linguagem. São Paulo, Ed.Lovise, 2006.
- JAKUBOVICZ, R. Avaliação, Diagnóstico e Tratamento em Fonoaudiologia: Disfonia, Disartria e Dislalia. Rio de Janeiro, Ed.Revinter, 2002.
- MARCHESAN, I.Q. (org.) Tópicos em Fonoaudiologia. São Paulo, Revinter, 2003
- SANTOS, T.M.M. & RUSSO, I.P. A Prática da Audiologia Clínica. São Paulo, Cortez, 2005.
- TABITH JR., A. Foniatría, São Paulo, Cortez, 1993.
- ZORZI, J.L. Aquisição da Linguagem Infantil. São Paulo, Pancast, 1993.

GESTORES DE CRECHE

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, artigos 208, inciso V – título 5, capítulo II, seção I, art. 22 a 28.

_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, artigos 208, inciso V – título 5, capítulo II, seção II, art. 29 a 31.

Lei Federal 8069/90 – *Estatuto da criança e do adolescente*.

Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, V. I, II e III; Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI/1998.

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: (PNE)

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. CNE/CEB

MÉDICO CLÍNICO GERAL PLANTONISTA

- Endocrinologia: diabetes melitus tipo 1 e 2, doenças da tireóide, distúrbios do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal.
- Nefrologia: malformações e infecções do trato urinário, litíase urinária.
- Cardiologia: hipertensão arterial sistêmica, insuficiência cardíaca congestiva, endocardite infecciosa, taquiarritmias, bradiarritmias, doença arterial coronariana.
- Dermatologia: infecções e neoplasias cutâneas, doenças auto-imunes que acometem a pele e anexos.
- Imunologia: doenças reumáticas.
- Pneumologia: infecções e neoplasias do trato respiratório, doença pulmonar obstrutiva crônica, asma brônquica.
- Infectologia: doenças sexualmente transmissíveis, vacinação, profilaxia anti-rábica.
- Hematologia: anemias carenciais, anemias hemolíticas, leucoses.
- Nutrologia: obesidade, anorexia nervosa, bulimia, desnutrição.
- Gastroenterologia: doenças pépticas, neoplasias do trato digestivo, hepatites, etilismo.
- Cuidados preventivos de Saúde; princípios de Avaliação e Tratamento.
- Programas de Saúde do Ministério da Saúde.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

HARRESON. Princípios da Medicina Interna. 12^a ed. Guanabara Koogan

CECIL LOEB. Tratado de Medicina Interna, Ed. Guanabara Koogan

ORIENTADOR EDUCACIONAL DO ENSINO FUNDAMENTAL

BRASIL /SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução. Brasília: MEC/SEF, 1998. ____ Parâmetros Curriculares Nacionais: 1º e 2º ciclos: temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.
Brasil Constituição Nacional 1988 – Artigos: do 5º ao 16; 37 a 41; 59 a 69; 205 a 214; 226 a 230.
Brasil Estatuto da Criança e do Adolescente (lei nº 8069 Brasília 1990).
Brasil Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.
Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Res. CNE/CBE nº 02/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
Parecer CNE/CBE nº 17/01 e Res. CNE/CBE nº 02/01 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a Educação Especial.
Parecer CNE/CEB nº 11/2000 e Res. CNE/CEB nº 01/2000 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a Educação de Jovens e Adultos.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

AQUINO, J. C. (org.). Indisciplina na escola: alternativas teóricas-práticas. São Paulo, Summus, 1996.
CARVALHO, João Gualberto e outros: Estrutura e funcionamento da educação básica Ed. Pioneira cap. 12 e 13.
CONTRERAS, Juan Manuel: Como trabalhar em grupo; Introdução à dinâmica de grupo.
DEPRESBITERIS, Léa; Avaliação educacional em três atos. Senac editora
GANDIN, Danilo. Temas para um projeto político pedagógico. Ed.Vozes.
LASSANCE, M.C. Técnicas para orientação profissional em grupo. Ed. Universidade.
LIBÂNEO J.B. Ideologia e cidadania, Ed. Polemica
LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 2ª ed. São Paulo:Editora Cortez, 2001.
LUCCHIARI, Dulce H. Penna. Pensando e vivendo a Orientação Profissional: Summus Editoria
PADUA, Elisabete M.M. Terapia Ocupacional: Teoria e prática: Ed. Papirus
SILVA, M. L. R O Papel do Orientador Educacional na Escola de 1º e 2º graus; histórico e perspectivas.
SILVEIRA, José T.A filosofia vai à escola: Contribuição para a crítica do programa de filosofia de Matthew Lipman Ed. autores Associados.
TAILLE, Yves de La, KOL, Marta, DANTAS, Heloisa: Piaget Vygotski, Wallon; Teorias Psicogenéticas em discussão – Summus Editorial
WEIL, Pierre. Rumo à Transdisciplinaridade: Sistemas abertos de conhecimento. Summus Editorial

ORIENTADOR EDUCACIONAL DO ENSINO INFANTIL

A criança em seu desenvolvimento global: 0 a 6 anos - A criança enquanto cidadã e os seus direitos conquistados e garantidos - A interação creche-pré-escola: educação e cuidado - A concepção de creche: equipamento educativo - Brincar: formas privilegiada e prazerosa de aprender e desenvolver - Políticas para a educação infantil e o processo histórico.

BIBLIOGRAFIA

Bee, H. A criança em desenvolvimento. S.P.: Harper e Row do Brasil, 1977.
Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília. Diário Oficial. Imprensa Nacional, 16/07/1990.
____ Secretaria de Educação Fundamental. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado. Ministério da Educação – Referencial Curricular para Educação Infantil, vol. I – páginas de 11 à 86.
____ Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, artigos 208, inciso V – título 5, capítulo II, seção II, art. 29.
Cavicchia, D.C. O Cotidiano da Creche: Um projeto pedagógico. S.P.: Rayola, 1993. Terceira parte, páginas 175 à 183.
FERREIRA, Maria C. R. (org.). Os fazeres na educação infantil. São Paulo: Cortez, 1998.
FRIEDMAN, A. Brincar, crescer e aprender: o resgate do jogo infantil. S.P.: Moderna, 1996, unidades I e III, páginas de 13 à 25 e de 53 à 70.
MEC. Crêterios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. M.M. Campos e F. Rosemberg. Brasília: MEC/COEDI, 1995.

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:

____ Missão Terra: o resgate do planeta – Agenda 21, feita por crianças e jovens (tradução
DIMENSTEIN, Gilberto – O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil - São Paulo: Ática, 1993.

PEDAGOGO

- AQUINO, Júlio Groppa (org.) *Erro e fracasso na escola: Alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus, 1997.
- AQUINO, Júlio Groppa *Indisciplina na escola; alternativas teóricas e práticas*. São Paulo: Summus, 1996.
- CARVALHO, Rosita Edler. *Removendo barreiras para a aprendizagem*. Porto Alegre: Meditação, 2000.
- DELORS, Jacques (Org.) *Educação: um tesouro a descobrir*. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI.
- ESTEBAN, Maria Teresa (Org.) *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. São Paulo: Paz e Terra, 1992.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- GRINSPUN, M.P.S. - *A Prática dos Orientadores Educacionais* - Editora Cortez - 1995.
- LA TAILLE, Ives de. OLIVEIRA, Marta Kohl de Dantas, Heloisa. *Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*.
- MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.
- PERRENOUD, Philippe. *A Pedagogia na escola das diferenças: FRAGMENTOS DE UMA SOCIOLOGIA DO FRACASSO*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PERRENOUD, Philippe. *Novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- RABELO, Edmar Henrique. *Avaliação: novos tempos, novas práticas*. Petrópolis I Vozes, 1998.
- SACRISTÁN, J. Giméno. *A educação obrigatória: seu sentido educativo e social*. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- TIBA, I. - *Disciplina - Limite na medida certa*. Editora Gente - 1996.
- SACRISTÁN, J. Giméno. *O currículo, uma reflexão sobre a prática*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- GORGUEIRA, Bruno Eliane B. *O coordenador pedagógico e a formação docente*. 9ª edição, Loyola, 2008.
- LOMONICO, Circe Ferreira. *Coordenador Pedagógico - o técnico e psicopedagogo institucional*. Edicon, 2000.
- GINOTT, Haim. *Pais e Filhos, novas soluções para velhos problemas*. Editora Bloch, Rio de Janeiro, 1975.
- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Escola e Aprendizagem da Docência: Processos de Investigação e* Edufscar, 2002.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

- BRASIL - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. N. 9394, 20/12/96. *Diretrizes e bases da educação nacional: legislação e normas básicas para sua implementação*. São Paulo: 1998.
- Lei 8069 – *Estatuto da criança e do adolescente*.
- CONSTITUIÇÃO FEDERAL/88 – Da educação (artigos 204 a 214)
- Emenda Constitucional nº 20.
- Convenção nº 138 da OIT.
- Lei federal nº 10.097/00.
- Convenção nº 182 da OIT.
- Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. CNE/CEB
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. CNE/CEB
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. CNE/CEB
- Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. CNE/CEB

PROCURADOR JURÍDICO MUNICIPAL

DIREITO CONSTITUCIONAL:

- Conceito e Classificação de Constituição.
- Aplicabilidade e Interpretação das Normas Constitucionais.
- Poder Constituinte.
- Direitos e Garantias Fundamentais.
- Direitos Políticos
- Entidades Componentes da Federação Brasileira (União, Estados, Distrito Federal, Municípios)
- Administração Pública
- Organização dos Poderes, Ministério Público e Tribunais de Contas.
- O Processo Legislativo.
- Controle de Constitucionalidade (Ação Direta de Inconstitucionalidade; Ação Declaratória de Constitucionalidade)

DIREITO ADMINISTRATIVO:

- Princípios Informativos do Direito Administrativo
- Administração Pública.
- Servidores públicos
- Ato Administrativo.
- Poder Regulamentar de Polícia
- Licitação Lei 8.666/93
- Pregão – Lei 10.520/02
- Contrato Administrativo.
- Desapropriação
- Bens Públicos
- Processo Administrativo e Sindicância
- Responsabilidade Civil do Estado
- Improbidade Administrativa – Lei 8.429/92
- Crimes da Lei de Licitações – Lei 8.666/93
- Comissões Parlamentares de Inquérito
- Ação Popular
- Mandado de Segurança
- Inquérito Civil e Ação Civil Pública

DIREITO TRABALHISTA:

- Normas Especiais de Tutela do Trabalho;
- Contrato Individual de Trabalho;
- Organização Sindical;
- Convenções Coletivas de Trabalho;
- Justiça do Trabalho;
- Processo Judiciário do Trabalho.

DIREITO TRIBUTÁRIO:

- Sistema Constitucional Tributário.
- Competência Tributária.
- Tributos e suas espécies.
- Fontes do Direito Tributário: vigência, aplicação, interpretação e integração da legislação tributária.
- Da obrigação tributária.
- Crédito tributário.
- Garantias e privilégios do Crédito tributário.
- Processo administrativo tributário.
- A execução fiscal.
- Plano Plurianual
- Lei de diretrizes Orçamentárias
- Lei Orçamentária
- Fiscalização da Administração pela Câmara Municipal

DIREITO PROCESSUAL CIVIL:

- Da Jurisdição e da ação.
- Organização Judiciária
- Competência
- Das partes e dos procuradores.
- Do Ministério Público.
- Processo e Procedimento
- Dos atos processuais.
- Pressupostos Processuais
- Da formação, da suspensão e da extinção do processo.
- Citação e Intimação
- Do processo ordinário.
- Do processo nos Tribunais.
- Dos recursos.
- Do processo de execução.
- Da execução em geral.
- Execução Contra a Fazenda Pública
- Dos embargos do devedor.
- Do processo cautelar.
- Dos procedimentos especiais.

DIREITO CIVIL:

- Princípios gerais do Direito Civil
- Dos bens
- Dos fatos jurídicos
- Do direito das coisas
- Do Direito das obrigações
- Teoria das obrigações contratuais e extra contratuais

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

DIREITO CIVIL

FIUZA, César. **Direito Civil**. Belo Horizonte: Del Rey, 10ª ed. 2007.

DINIZ, Maria Helena. **Curso de Direito Civil Brasileiro** - Vol. 1 - 25ª ed., vol. 2 - 23ª ed., vol. 4 - 23ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

PELUSO, César. **Código Civil Comentado**. São Paulo: Manole, 2ª ed. 2008.

DIREITO PROCESSUAL CIVIL

GRECCO Filho, Vicente. **Direito Processual Civil Brasileiro**. vol. 1, 2, 3. São Paulo: Saraiva, 19ª ed. 2008.

WAMBIER, Luiz Rodrigues, CORREIA de Almeida, Flávio Renato, TALAMINI Eduardo. **Curso Avançado de Processo Civil**. vol 1: teoria geral do processo e processo de conhecimento. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 8ª ed. 2006.

THEODORO JR, Humberto. **Curso de Direito Processual Civil** - Vol. 1 - 49ª Ed., vol. 2 43ª ed., vol. 3 40ª ed. Forense, 2008.

NEGRÃO, Theotonio; GOUVÊA, José Roberto Ferreira. **Código de Processo Civil e Legislação Processual em Vigor**. São Paulo: Saraiva. 40ª Ed. 2008.

DIREITO TRABALHISTA

GODINHO DELGADO, Maurício. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo: LTR, 7ª ed. 2008.

CARRION, Valentin. **Comentários à Consolidação das Leis do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 33ª ed. 2008.

DIREITO ADMINISTRATIVO

MELLO DE BANDEIRA, Celso Antonio. **Curso de Direito Administrativo**. São Paulo: Malheiros Editores, 21ª ed. 2006.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. São Paulo: Atlas, 21ª ed. 2008.

FILHO Justen, Marçal. **Curso de Direito Administrativo**. São Paulo: Saraiva, 3ª ed. 2008.

DIREITO CONSTITUCIONAL

BONAVIDES, Paulo. **Curso de Direito Constitucional**. São Paulo: Malheiros Editores, 20ª Ed. 2007.

MORAES, de Alexandre. **Direito Constitucional**. São Paulo: Jurídico Atlas, 21ª ed. 2007.

Constituição da República Federativa do Brasil - Col. Saraiva de Legislação - 41ª Ed. 2008.

DIREITO TRIBUTÁRIO

GANDRA, Martins da Silva, Ives. **Curso de Direito Tributário**. São Paulo: Saraiva, 10ª ed. 2008.

Código Tributário Nacional. 2008.

PSICÓLOGO

Conhecimentos Específicos: 1 Estruturas Clínicas: Psicopatologia: neuroses, psicoses, perversões, Distúrbio emocional: fatores intervenientes, técnicas terapêuticas; 2. Psicologia Familiar: O trabalho com família - orientação e aconselhamento; 3. Noções básicas de psicanálise: Mecanismos de defesa, Formação do aparelho psíquico, Fases psico-sexuais - Freud; 4. Distúrbios emocionais da criança: Sociabilidade, Escolaridade, Alimentação, Sono, Manipulações e hábitos, Comportamento; 5. Atendimento à vítimas de violência; 6. Reabilitação Psicossocial; 7. Diretrizes Básicas do Sistema Único de Saúde.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AJURIAGUERRA, J de. M.P.I. São Paulo. Atheneu. 2ª Edição

BRENNER, Charles. Noções básicas de Psicanálise: Introdução à Psicologia Psicanalítica. Rio de Janeiro. Imago, 1973. Cap. 3, 4, 5

CHIAVENATO, Idalberto. Gerenciando pessoas. São Paulo. Makron Books, 1994.

CUNHA, Jurema Alcides e colaboradores. Psicodiagnóstico. 4ª edição revisada. Porto Alegre. Artes médicas, 1993.

GRUNSPUN, Haim. Distúrbios Neuróticos da Criança. São Paulo e rio de Janeiro. Atheneu, 1987.

KNOBEL, Maurício. Psicoterapia Breve. São Paulo. EPU, 1986.

MINUCHIN, Salvador. Técnicas de terapia familiar. Porto Alegre. Artes médicas, 1990.

PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre. Artes médicas, 1985.

PICHON, Riviére, Enrique. O processo grupal. 5ª edição. São Paulo. Martins Fontes, 1994.

SPILLIUS, Elizabeth Bott. Melanie Klein hoje. Volume I. Rio de Janeiro. Imago, 1991.

ZILMERMAN, David.E.. Como Trabalhamos com grupos. Porto Alegre. Artes médicas, 1997.

SUPERVISOR GERAL DE ENSINO BÁSICO (NÍVEL I, II E III) 30HS

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

- AQUINO, J.G. (org.). Erro e fracasso na escola: Alternativas Teóricas e práticas. São Paulo; Summus Ed., 1997.
- CANDAU, V.M. (org.). Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- DELORS, Jacques (Org.) Educação: um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI, 2001.
- ESTEBAN, Maria Teresa (Org.) Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- FONSECA Vitor. Educação Especial: programa de estimulação precoce, uma introdução às idéias de Feurstein. Porto Alegre, Artes Medicas, 1995.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- GIMENO J.S. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre, 2000.
- MAZZOTTA J.S. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo, Editora Cortez, 1995.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.
- PARO V.H. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo, 2001.
- PENIN S. Cotidiano e escola: a obra em construção (o poder das práticas cotidianas na transformação da escola). São Paulo, 1995.
- PERRENOUD, P. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Trad. Patricia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- PERRENOUD, Philippe. Novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PERRENOUD, Philippe. A prática reflexiva no ofício do professor: profissionalização e razão pedagógica. Porto Alegre, 2002.
- RABELO, Edmar Henrique. Avaliação: novos tempos, novas práticas. Petrópolis I Vozes, 1998.
- RANGEL M. Supervisão Pedagógica: princípios e práticas. São Paulo, 2005.
- SAVIANI D. A nova lei da educação: trajetórias, limites e perspectivas. São Paulo, 1997.
- VIANNA H. M. Avaliação educacional: teoria-planejamento-modelos. São Paulo, 2000.

LEGISLAÇÃO BÁSICA:

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: (PNE)

Emenda Constitucional nº 20.

Convenção nº 138 da OIT.

Lei federal nº 10.097/00.

Convenção nº 182 da OIT.

Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. CNE/CEB

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. CNE/CEB

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. CNE/CEB

Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. CNE/CEB

BRASIL - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. N. 9394, 20/12/96. *Diretrizes e bases da educação nacional*: legislação e normas básicas para sua implementação. São Paulo: 1998.

TODOS OS CARGOS DE PROFESSORES TERÃO CONHECIMENTOS DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, ATUALIDADES E PEDAGÓGICOS DESCRITOS ABAIXO EM COMUM ENTRE ELES E OS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PERTINENTES A CADA UM DELES

PORTUGUÊS

Interpretação de texto. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Vozes verbais: ativa e passiva. Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Sinônimos, antônimos, parônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. Obs. Não serão utilizadas as regras ortográficas introduzidas pelo Decreto Federal n. 6.583 de 29/09/08.

MATEMÁTICA

Números naturais e sistema de numeração decimal. Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Cálculo mental, aproximações e estimativas, cálculo escrito. Números racionais. Operações com números naturais e racionais. Cálculo com números racionais. Espaço e forma. Grandezas e medidas. Tratamento da informação.

ATUALIDADES

Notícias recentes: Políticas, Econômicas e Sociais

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

LEGISLAÇÃO GERAL:

Constituição Federal/88 – Artigos 205 a 214 e artigo 60 dos Atos das Disposições Constitucionais Transitórias. Emenda 14/96.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. arts. 7.º a 24 e 53 a 59;

Lei Federal 11.274, de 06 de dezembro de 2006. Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de nove anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos seis anos de idade.

Lei Federal nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001. Plano Nacional de Educação.

Parecer CNE/CEB n.º 04/98. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

Parecer CNE/CEB n.º 11/2000. Diretrizes Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

Parecer CNE/CEB n.º 17/2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial.

BIBLIOGRAFIA GERAL:

COLL, César. O construtivismo na sala de aula. São Paulo. Editora Ática, 1999.

GANDIN, Danilo Gandin. Luís A. Temas para um projeto político pedagógico ED. Vozes, 1999.

LIBANEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez Editora (Série Formação Geral), 1994.

LUCKESI, C. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994. cap. 2 a 5, 7 a 9.

PIMENTA, Selma, G.A. A Construção do Projeto Pedagógico na Escola de 1º Grau. Idéias nº 8. 1.990, p 17-24.

RIOS, Teresinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. São Paulo, Cortez, 2001.

SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro. Editora WVA, 1997.

WEIZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.

WHITAKER, F.F. Planejamento - Sim e Não. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2002.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Contextualização sócio-política da Educação Física
Esporte na Escola (teoria e prática conscientizadora)
A cultura popular, o lazer e a Educação Física escolar na escola de ensino fundamental
O jogo
Características sócio-afetivas, motoras e cognitivas
Jogo cooperativo
O Ensino da Educação Física no ensino Fundamental
Procedimentos metodológicos e avaliatórios
Seleção de conteúdos
Conhecimentos básicos sobre regras: Voleibol, Basquetebol, Futebol, Handebol e Futsal - Atualizadas

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: primeiro e segundo ciclo do ensino fundamental: educação física**. Brasília. MEC/SEF, 1997.
BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: educação física**. Brasília. MEC/SEF, 1997.
BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo... capitalista. In: Oliveira (Org.). **Fundamentos Pedagógicos: educação física**. Rio de Janeiro: Livro técnico, 1987.
BETTI, Mauro. **Educação física e sociedade**. São Paulo: Movimento, 1991.
BROTTO, Fábio Otuzi. **Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar**. São Paulo, Cepeusp, 1995.
CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação Física no Brasil: A história que não se conta**. 4 ed. Campinas. Papyrus, 1991.
COLETIVO DE AUTORES: **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.
DAÓLIO, Jocimar. **Da Cultura do Corpo**. Campinas: Papyrus, 1995.
FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. São Paulo: Scipione, 1989.
HUIZINGA, Yohan. **Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura**. 5.ed. São Paulo: Perspectiva / EDUSP, 2001.
LE BOULCH, Jean. A educação pelo movimento: **a psicocinética na idade escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.
MARCELINO, Nelson Carvalho. **Lazer e Educação**. Campinas: Papyrus, 1990.
MEDINA, J.P.S. **O brasileiro e o seu corpo: educação e política do corpo**. Campinas: Papyrus, 1990.
SOARES, C.L. et al. **Metodologia de ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1994.
TANI, Go (et. al). **Educação Física Escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista**. São Paulo: EPU/EDUSP. 1998.
POIT, Davi Rodrigues. **Organização de Eventos Esportivos** – Phorte Editora
FERREIRA, Vanja. **Educação Física – Recreação, Jogos e Desportos** – Editora Sprint
VARGAS, Angelo L.S.. **Educação Física E O Corpo – A Busca Da Identidade** – Editora Sprint
Regras Oficiais: Voleibol, Basquetebol, Futebol, Handebol E Futsal. Editora Sprint.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) DE CIÊNCIAS

Caracterização dos materiais encontrados no ambiente.

Transformações físicas e químicas dos materiais.

Organização das matérias na terra e suas transformações.

Energia no ambiente.

Equilíbrio e movimento dos corpos.

Organização funcional dos seres vivos.

Organização do universo e do sistema solar.

Interações dos seres vivos.

Origem e continuidade da vida.

Ecossistemas Brasileiros.

Desequilíbrios ambientais.

Qualidade de vida no mundo atual.

Saúde do Brasileiro.

O ensino de ciências no Ensino Fundamental.

- Desenvolvimento histórico e social das ciências e suas implicações para o ensino.
- Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e educação.
- Metodologia do Ensino de ciências.
- Critérios para seleção dos conteúdos de ensino.
- Planejamento de atividades de ensino.
- Critérios para análise e seleção de livros didáticos e outros recursos.
- Procedimentos didáticos adequados.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: ciências naturais**. Brasília: MEC/SEF, 1997. 138p.

BUCHER, R. **Drogas e drogadição no Brasil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa; GIL-PÉREZ, Daniel. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1995.

CURTIS, Helena. **Biologia**. Tradução Heni Sauaia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.

DALLARI, Sueli. G. **A saúde do Brasileiro**. São Paulo Ed. Moderna. 1987.

FERRI, M. G.; MOTOYAMA, S. **História das ciências no Brasil**. São Paulo: EPU/EDUSP/CNPQ. 1980.

FRACALANZA, H., AMARAL, I, GOUVEIA, M. **O ensino de Ciências no 1º grau**. São Paulo: Atual, 1997.

HENNIG, G. J. **Metodologia do ensino de ciências**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1994.

LEINZ, Vitor, AMARAL, Sérgio E. **Geologia Geral**. São Paulo: Ed. Nacional, 1995.

MATSUURA, Oscar T. **Atlas do Universo**. São Paulo, Scipione, 1996.

NEIMAN, Zysman. **Era verde: ecossistemas brasileiros ameaçados**. São Paulo: Atual 1989.

OLIVEIRA, Daisy L. (org). **Ciências nas salas de aula**. Porto Alegre. Mediação, 1997.

PENTEADO, Heloísa D. Penteado. **Meio ambiente e formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1994.

RONAN, Colin A. **História ilustrada da ciência**. Tradução Jorge Rnéas Fortes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987. v 3, 4.

WEISSMANN, H. (org.). **A didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Teorias e concepções da arte: pensamento antigo e pós-moderno. As dimensões da arte e suas principais articulares. Elementos básicos das composições artísticas (coreográficas, teatrais, musicais, visuais, audiovisuais) e suas gramáticas articuladoras. Das origens da dança, do teatro, da música e das artes visuais à contemporaneidade. Características, produções e produtores dos principais períodos, escolas, movimentos e tendências no Brasil e no Mundo. O ensino de educação artística no ensino fundamental. O conhecimento arte no currículo escolar: razões e finalidades. A metodologia do ensino de arte. O desenvolvimento expressivo nas diferentes áreas artísticas e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sociocultural do ser humano. As diferentes linguagens artísticas e a educação.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: arte**. Brasília: MEC/SEF, 1997.116p.
- ARGAN, Giulio C. **Arte Moderna: do Iluminismo aos movimentos contemporâneos**. São Paulo: Cia das letras, 1993.
- ATAACK Sally M. **Atividades artísticas para deficientes**. Ed. Papirus, 1995.
- BARBOSA, Ana Mãe Tavares Bastos. **A imagem do ensino da arte: anos oitenta e novos tempos**. São Paulo/Porto Alegre: Perspectiva/Lochpe, 1994.
- BENNETT, Roy. **Uma breve história da música**. Rio de Janeiro: 1986.
- BOAL, Augusto. **O teatro do oprimido e outras poéticas, políticas**. São Paulo: Civilização Brasileira, 1991.
- BOSI, Alfredo. **Reflexão sobre Arte**. São Paulo. Ática, 1995.
- BRONOWISKI, Jacob. **A arte; Conhecimento: ver, imaginar, criar**. São Paulo, Martins Fontes, 1983.
- CAMERON, Julia. **Guia Prático para a criatividade. O caminho do artista**. Ediouro 1996
- CÓCCO, Maria Fernandes e Hailer Marco Antonio. **Didática da Arte; A língua do mundo - parte IV Metodologia de Ensino e Aprendizagem da Arte**.
- COLABRESE, Omar. **A linguagem da arte**. Rio de Janeiro: globo, 2002.
- COTRIM Gilberto Vieira. **TDEM-2 Trabalho dirigido de Educação musical**, Ed. Saraiva.
- COLL César e TEBEROSKY, Ana. **Aprendendo Arte Conteúdos essenciais para o ensino Fundamental**. ED. Ática, 2000.
- DUARTE JUNIOR, João Francisco. **Fundamentos Estéticos da Educação**. Campinas Papirus, 1994.
- FARO, Antonio José. **Pequena história da dança**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- FERRAZ, Maria Heloísa; FUSARI, Maria F. **Metodologia do ensino de arte**. São Paulo: Cortez, 1993.
- GARDNER, Howard. **As artes e o desenvolvimento humano**. Porto alegre: Artes Médicas, 1997.
- GOMBRICH, Ernest H. **A história da arte**. São Paulo: L.T.C., 1996.
- IAVELBERG, Rosa. **Para gostar de aprender arte: sala de aula e a formação de professores**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- JEANDOT, Nicole. **Explorando o universo da música**. São Paulo: Scipione, 1990.
- MAGALDI, Sábato. **Programa de teatro brasileiro**. São Paulo: Difel, 1981.
- NUNES, Benedito. **Introdução à filosofia da arte**. São Paulo: Ática, 1989.
- OSSONA, Paulina. **A educação pela dança**. São Paulo: Summus, 1998.
- PAREYSON, Luigi. **Os problemas da estética**. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- PARSONS, Michel. **Compreender a arte**. Lisboa: Presença, 1992.
- PORCHER, Louis (org). **Educação Artística: luxo ou necessidade?** 5ª ed. São Paulo. Summus, 1982.
- ROCCO, Edwin Parra. **Produção plástica da criança e novas tecnologias**. In: PIMENTEL, Lúcia Gouveia (coord.). **Dimensões da arte e seu ensino**. Belo Horizonte: C/ Arte, 1996. p. 44-61.
- SCHAFFER, R. Murray. **O ouvido pensante**. São Paulo: UNESP, 1991.
- SPOLIN, Viola. **Improvisação para o teatro**. São Paulo: Perspectiva, 1992.
- VISCONTI, Márcia e BIAGIONI, Maria Zei. **Guia para educação e prática musical nas escolas**. Ed. Realização 2002
- ZANINI, Walter (org). **História Geral da Arte no Brasil**. São Paulo: Instituto Walter Moreira Salles, 1993.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) DE GEOGRAFIA

- 1- Produção, dinâmica e organização do espaço geográfico.
 - A interação espaço-temporal de elementos e fenômenos naturais.
 - As relações sociedade e natureza: paisagens, territórios, regiões e lugares.
 - A geografia das redes: a circulação, o comércio e o transporte.
 - A sustentabilidade e a apropriação dos recursos naturais, culturais e tecnológicos.
- 2- População, dinâmica e condições de vida.
- 3- Recursos naturais, meio ambiente e sociedade.
- 4- Produção, dinâmica e organização do espaço geográfico em escala mundial.
- 5- Produção, dinâmica e organização do espaço geográfico brasileiro.
- 6- Representação do espaço geográfico.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

BRASIL, Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais - terceiro e quarto ciclo do Ensino Fundamental de Geografia** - Brasília MEC/SEF 1997.

AB' Saber, Aziz. **Os domínios da natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial 2003.

ALMEIDA, Rosângela Doin. **Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola**. São Paulo: Contexto, 2001.

ANDRADE, Manuel C. **Caminhos e descaminhos da Geografia**. Campinas: Papirus, 1989.

CARLOS, Ana Fani Alessandri. **Novos Caminhos da Geografia**. São Paulo - Contexto-1999.

----- **Geografia na Sala de Aula**. São Paulo - Contexto 1999.

FURLAN, Sueli Ângelo; NUCCI, João Carlos. **A conservação das florestas tropicais**. São Paulo - Atual 1999.

ROSS, Jurandyr L. Sanches **Geografia do Brasil** – Edusp, 1996.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**, São Paulo - Edusp, 2002.

----- **Novos rumos da geografia brasileira**. São Paulo - Hucitec, 1982.

VESENTINI, José Wiliam. **Novas geopolíticas**. São Paulo, Contexto, 2000.

----- **Ensino de Geografia no século XXI**. São Paulo, Papirus – 2005.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) DE HISTÓRIA

- Análise das questões étnicas e raciais no mundo atual, considerando as diversidades étnicas culturais do mundo contemporâneo.
- Reflexões sobre os atuais desafios das sociedades humanas com relação à natureza, à posse e à produção da terra, os movimentos sociais urbanos e os do campo, as relações com o poder entre o homem comum e o homem público.
- Apreciar conhecimentos sobre as atuais tendências do Ensino Aprendizagem da História.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

BRASIL, Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais - terceiro e quarto ciclo do Ensino Fundamental de História** - Brasília MEC/SEF 1997.

FREYRE, Gilberto - **Casa Grande e Senzala**, Editora Record, 1992.

JÚNIOR, Caio Prado – **História Econômica do Brasil**, Editora Brasiliense, 1998.

ALENCAR, Francisco, Lucia Carpi, Marcus Vinício Ribeiro – **História da Sociedade Brasileira**, Editora Ao Livro Técnico S/A, 1990.

BERCITO, Sônia de Deus Rodrigues – **Nos Tempos de Getúlio: da Revolução de 30 ao fim do Estado Novo**, Editora Atual, 1990.

RIBEIRO, Darcy – **Diários Índios (os urubus – kaapor)**, Editora Companhia das Letras, 2004.

HOBSBAWM, Eric – **A Era das Revoluções – 1789 – 1848**. Tradução Maria Tereza Lopes Teixeira e Marcos Penchel. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

HOBSBAWM, Eric – **A Era dos Extremos – O breve século XX (1914 a 1991)**. Trad. Marcos Santarrita, 2 ed. São Paulo: Companhia das Letras 1995.

São Paulo (Estado). Secretaria de Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. **Proposta Curricular para o ensino de história – 1 Grau.**

São Paulo. SE/Cenp, 1992. **E para o segundo grau em 1994.**

BITTENCOURT, Circe (org) - **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo. Contexto, 1997

Atlas Histórico Escolar – Rio de Janeiro – FAE, 1991.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) DE INGLÊS

English Language and Communicative Skills
Phonology, Syntax and Morphology
Language as discourse
Comprehension Skills: Reading

Literature

English and American Literature: Historical Background
Remarkable writers in English and American Literature

Theory and Teaching Practice
Foreign Language Teaching Methods in the 20th Century
The Communicative Approach
Setting and Restricting Objectives
Integrating the four Skills
Techniques and Resources
The Socio-cultural Dimension of Foreign Language Teaching
Materials evaluation
Language Assessment

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: primeiro e segundo ciclo do ensino fundamental: língua estrangeira**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: língua estrangeira**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
CELANI, M. A. A. **Ensino de Segunda Língua**: redescobrimos as origens. São Paulo: EDUC, 1997.
CELCE-MURELA, M. e LARSEN-FREEMAN, D. **The grammar book**: an ESL/EFL Teacher's course. Heinle e Heinle, 1983.
CELCE-MURELA, M. e McINTOSH, L. **Teaching English** as a second or foreign Language. Newbury House Publishers: Heinle e Heinle, 1983.
GENESE, F.; UPSHUR, F. **Classroom**: based Evaluation in Second Language Education. Cambridge University Press, 1996.
GOWER, R. **Past into Present**: an anthology of british and american literature. Longman, 1990.
GRANT, L. **Weel said**. Heinle e Heinle, 1993.
GRELLET, F. **Developing Reading Skills**. Cambridge University Press, 1981.
HIGH, P. **An Outline of American Literature**. Longman, 1987.
MCCARTHY, M.; CARTER, R. **Language as Discourse**: Perspectives for Language Teachers, 1994.
NUNAN, D. **Designing Tasks for the Communicative Classroom**. Cambridge: University Press, 1989.
OXFORD, R. **Language learning strategies**: what every teacher should know. Newbury House, 1990.
RICHARD-AMATO, P. **Making it happen**. Longman, 1996.
RICHARDS, J.C. **Approaches and Methods in Language Teaching**: a description and analysis. Cambridge University Press, 1986.
STEVENSON, E. W. **Working with teaching methods**: what's at stake? Heinle e Heinle, 1998.
UNDERHILL, A. **Sound Foundations**. Heinemann, 1994.
UR, P. **A course in language teaching**: practice and theory. Cambridge University Press, 1996.
WIDDOWSON, H. G. **Teaching Language as Communication**. Oxford University Press, 1978.
WIDDOWSON, H. G. **O ensino de línguas para a comunicação**. São Paulo: Editora Papirus. 1991.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) DE MATEMÁTICA

Conjunto dos números reais.

Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau. Função modular. Função Exponencial. Função logarítmica. Funções trigonométricas.

Sistemas lineares. Matrizes. Determinantes. Estudo dos sistemas lineares. Polinômios. Equações polinomiais. Números Complexos.

Poliedros. Corpos Redondos. Planos. Paralelismo. Perpendicularismo. Projeções. Distâncias. Ângulos. Triângulos. Polígonos. Circunferência. Construções geométricas elementares.

Isometrias (reflexões em retas, translações, e rotações) e homotetias. Congruência e semelhança.

Sistema de coordenadas cartesianas. Coordenadas polares. Distâncias entre dois pontos. Ponto médio de um segmento. Alinhamento de três pontos. Coeficiente angular de uma reta. Equações da reta (geral, segmentaria, reduzida). Posições relativas entre retas. Distância de ponto à reta. Pontos notáveis do triângulo. Equação da circunferência.

Noções básicas de estatística. Organização da informação. Medidas de tendência central e de dispersão. Distribuição normal.

Análise combinatória. Binômio de Newton.

Eventos mutuamente exclusivos, complementares e independentes. Probabilidade condicional.

Noções básicas de Matemática Financeira. Progressões Aritméticas e Geométricas.

O ensino da Matemática no Ensino Fundamental.

As atuais propostas curriculares de matemática para o ensino Fundamental e Médio.

Objetivos do ensino de Matemática e critérios de seleção de conteúdos.

Uso da sala-ambiente e de recursos no processo de ensino-aprendizagem de matemática: (livros, calculadora, vídeo, computador, jornal, revistas, jogos, outros materiais).

Alguns caminhos para "fazer Matemática" na sala de aula

O recurso à resolução de problemas;

O recurso à história da Matemática.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1997. 148p.

BUSSAB, Wilson e MORETIN, Pedro. **Estatística Básica**. Editora Saraiva, 2002.

D' AMBRÓSIO, N e D' AMBRÓSIO, U. **Matemática Comercial e financeira com complementos de Matemática e introdução ao cálculo**. São Paulo: Nacional, 1977.

D' AMBRÓSIO, U. **Da Realidade à ação**: reflexões sobre Educação Matemática. UNICAMP, Campinas, 1986.

DANTE, L.R. **Didática da resolução de problemas**. São Paulo: Ática, 1989.

DAVIS, P.J. e HERSH, R. **O sonho de Descartes**. Trad. Mário C. Moura. Livraria Francisco Alves, Rio de Janeiro, 1988.

IEZZI, Gelson e outros. **Coleção Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1997. Volumes 1, 5, 9 e 10.

IFRAH, Georges. **Os números**: história de uma grande invenção. Trad. Stella M. F. Senra. 2. Ed. Rio de Janeiro: Globo, 1989.

LEDERGERBER-RUOFF, E.B. **Isometria e ornamentos no Plano Euclidiano**. São Paulo: Atual Editora, 1982.

WAGNER, R. Eduardo. **Construções geométricas**. IMPA/VITAE, 1993.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) DE PORTUGUÊS

Aprendizagem da Língua Portuguesa:

Aprendizagem da Gramática Normativa;
Estrutura, uso e funções da língua materna.

Linguagem e texto:

Uso, funções e análise;
Língua oral e língua escrita;
Variações lingüísticas;
Norma padrão;
Tipologia textual;
Intertextualidade;
Coesão e coerência textuais;
Norma lingüística e o texto.
Leitura e produção de textos.

Literatura:

História literária;
Teoria da literatura;
A literatura infantil e juvenil na escola.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEF. **Volume Língua Portuguesa**, 1998.

CHIAPPINI, Lígia, CITELLI, Adilson (coord). **Aprender e ensinar com textos não escolares**. São Paulo: Cortez, 1997.

CHIAPPINI, Lígia, NAGAMINE, Helena, MICHELETTI, Guaraciaba (coord). **Aprender e Ensinar com Textos Didáticos e Paradidáticos**. São Paulo: Cortez, 1997.

GERALDI, J. W. e CITELLI, P. **Aprendendo a escrever com textos dos alunos**. São Paulo: Cortez, 1997.

GNERRE, M. **Escrita linguagem e poder**. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

ILARI, Rodolfo; GERALDI, J. W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1985.

KAUFMAN, A. M.; RODRIGUEZ, M. H. **Escola, leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

KHÉDE, Sônia Salomão (org). **Literatura infanto-juvenil: um gênero polêmico**. Petrópolis: Vozes, 1983.

KLEIMAN, A. **Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura**. Campinas: Pontes, 1993.

_____. **Oficina de leitura: teoria e prática**. Campinas: Pontes, 2000.

KOCH, Ingedore G. Vilça; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1990.

KOCH, Ingedore G. Vilça. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1997.

MOISÉS, Massaud. **Literatura brasileira: das origens aos nossos dias**. São Paulo: Cultrix, 1995.

AGLETON, Terry. **Teoria da literatura: uma introdução**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

COUTINHO, A. **A literatura no Brasil**. São Paulo: Global, 1997.

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: CULTRIX, 1983.

ROCHA LIMA, Carlos Henrique. **Gramática Normativa da Língua Portuguesa**, 26ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1985.

CUNHA, C. e CINTRA L. **Nova Gramática do Português**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FIORIN, J. L. e SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto – Leitura e redação**. 16ª ed. São Paulo: Ática, 2003.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

- ZABALZA, Miguel A. **Qualidade na Educação Infantil** - Porto Alegre: Artmed, 1998.
- CAMPOS, Maria Malta. **A legislação, as Políticas nacionais de educação infantil e a realidade: desencontros e desafios**. In: MACHADO, Maria Lúcia de A. Machado. **Encontros e desencontros em Educação Infantil**. São Paulo: Cortez, 2002.
- PAUSAS, A. U. **Aprendizagem da leitura e da escrita a partir de uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- KHISHIMOTO T. M. **O jogo, brinquedo, brincadeira e educação**. São Paulo, 1996.
- PERRENOUD P. **As 10 novas competências para ensinar**. Porto Alegre, 2000.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.
- FREIRE, Paulo. **Política e Educação**. Cortez, 2003.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Editora Paz e Terra, 1987.
- FERREIRO, Emília. **Alfabetização em processo**. São Paulo Editora Cortez, 1984.
- FERREIRO, Emília. **Com todas as letras**. São Paulo, Editora Cortez, 1992.
- TOLCHINSKY, Liliana. **Aprendizagem da linguagem escrita – processos evolutivos e implicações didáticas**. São Paulo, Ática, 1995.
- SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo, Contexto, 2003.
- SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. Porto Alegre, Artes Médicas.
- VEIGA, Ilma Passos. **Projeto Político Pedagógico da escola: uma construção possível**. Editora Papirus, 2006.
- Brasil. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Brasília. Diário Oficial. Imprensa Nacional, 16/07/1990.
- _____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, artigos 208, inciso V – título 5, capítulo II, seção I, art. 22 a 28.
- _____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, artigos 208, inciso V – título 5, capítulo II, seção II, art. 29 a 31.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

- BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental: introdução dos parâmetros curriculares**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais, ética**. Brasília: MEC/SEF, 1997.146p.
- BRASIL. MEC Secretaria de Educação Fundamental (PCN): **Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos: Parâmetros em Ação**.
- Proposta Curricular: **Educação para Jovens e Adultos - Ensino Fundamental**.
- ABRANCHES, Mônica. **Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade**. São Paulo: Cortez, 2003. cap. 1, 4 e conclusão.
- ALARCÃO, Isabel. **Professores reflexivos em escola reflexiva**. São Paulo: Cortez, 2003. cap. 1, 2 e 4.
- ALVES, Fátima. **Inclusão, muitos olhares, vários caminhos e um grande desafio**. Wak Editora R.J., 2007.
- ARROYO, Miguel G. **Ofício de mestre**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- CANDAU, Vera Maria. **Direitos humanos, violência e cotidiano escolar**. In CANDAU, Vera Maria. Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.
- FERREIRA, Márcia. **Ação psicopedagógicas na sala de aula**. Uma questão de inclusão. Paulus ed. 2001.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 1997
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- IMBERNON, Francisco. **Formação docente e profissional**. São Paulo: Cortez, 2000.
- LIBANEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez Editora (Série Formação Geral), 1994.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez competências para ensinar**. Porto Alegre, Artes Médicas – Sul 2000, cap. 2 a 7.
- RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: pro uma docência da melhor qualidade**. São Paulo: Cortez, 2001.
- WEIZ, T. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Ática, 1999.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (EDUCAÇÃO ESPECIAL)

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA:

Resolução CNE/CEB – nº 02/2001 de 11 de setembro de 2001 que institui as **Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica**.

Lei 10.436 de 24/04/2002 – **Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS** e dá outras providências.

Decreto 3.298 de 20/12/99 que regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, **dispõe sobre a política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência**, consolida as normas de proteção, e dá outras providências.

UNESCO. **Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educacionais especiais**. Brasília, CORDE, 1994.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares - estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais**. Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Secretaria de Educação Especial. **Referencial Curricular nacional para a Educação Infantil**. Brasília, MEC/SEF/SEESP, 2001.

BRASILIA, MEC, SEESP. **Saberes e prática da inclusão: recomendações para a construção de escolas inclusivas**; Brasília, MEC, SEESP, 2005.

BRASILIA. **Saberes e prática da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos**. Brasília: MEC, SEESP, 2005.

MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. São Paulo: Editora Cortez, 1996.

FONSECA Vitor. **Educação Especial: programa de estimulação precoce, uma introdução às idéias de Feurstein**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1995.

SKLIAR, Carlos. **Educação & Exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial**. Porto Alegre, Mediação, 2000.

FREIRE, Paulo. **Política e Educação**. Cortez, 2003.

MANTOAN, Maria T. **A integração de pessoas com deficiência: contribuições para uma reflexão sobre o tema**. São Paulo, Memnon, 1997.

BAPTISTA, Cláudio R. Bosa, Cleonice. **Autismo e educação: reflexões e propostas de intervenção**. São Paulo, Artmed, 2002.

MARCHESI A., PALACIOS J., COLL C. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**, vol. 3, 1995.

GOES, Maria Cecília R. **Linguagem, surdez e educação**. Campinas, Autores associados, 1999.

MANTOAN, Maria T. **Compreendendo a deficiência mental: novos caminhos educacionais**. São Paulo, Scipione, 2005.

SCHWARTZMAN, José S. **Autismo infantil**. Brasília, Corde, 1994.

PICQ, Louis. **Educação Psicomotora e retardo mental**. Manole, 1988.

STAINBACK, Susan e William Stainback. **Inclusão: um guia para educadores**; trad. Magda França Lopes. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SASSAKI, R.K. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos**. Rio de Janeiro, WVA, 1997.

WERNECK, C. **Ninguém mais vai ser bonzinho, na sociedade inclusiva**. Rio de Janeiro, WVA, 1997.

CARVALHO, Rosita E. **Removendo barreiras para a aprendizagem**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2000.

CAPOVILLA, G. S. e CAPOVILLA, F. C. **Alfabetização: método fônico**. São Paulo: Memnom, 2002.