

METODOLOGIA DE ENSINO SUPERIOR

Professora responsável: Prof^a Ms. Jozimeire Angélica Vieira da Silva

Carga Horária: 20 horas

Ementa: O Ensino Superior. O Professor de Ensino Superior. Plano de Ensino: objetivos, conteúdos e estratégias de ensino-aprendizagem. Avaliação.

Objetivos: Conhecer e identificar os diferentes aspectos/níveis da realidade acadêmica, em especial a de nível superior. Adquirir uma visão crítica sobre o papel do ensino superior brasileiro. Refletir acerca da função e da ação do professor, no processo de ensino-aprendizagem, para que promova contínuas transformações na sua prática, em direção ao aperfeiçoamento da sua atividade. Capacitar o futuro professor a, eticamente: ministrar aulas; elaborar planos de ensino; utilizar técnicas de ensino-aprendizagem e avaliar o corpo discente.

Programa:

UNIDADE I: O ENSINO SUPERIOR

- 1.1 Finalidade da Educação Superior
- 1.2 Estrutura do Ensino Brasileiro e Estrutura e Organização do Ensino Superior
- 1.3 Didática do Ensino Superior e Metodologia do Ensino Superior
- 1.4 Educação, Ensino e Aprendizagem

UNIDADE II: O PROFESSOR DE ENSINO SUPERIOR

- 2.1 Formação
- 2.2 Requisitos
- 2.3 Aspectos éticos e jurídicos da atuação do professor do ensino superior

UNIDADE III: PLANO DE ENSINO

- 3.1 Objetivos
- 3.2 Conteúdo
- 3.3 Estratégias de ensino-aprendizagem

UNIDADE IV: AVALIAÇÃO

- 4.1 As técnicas de avaliação

Bibliografia Básica:

AGUIAR, Roberto A.R. de. **Habilidades: ensino jurídico e contemporaneidade.** Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

- BITTAR, Eduardo C. B. **Direito e Ensino Jurídico: legislação educacional**. São Paulo: Atlas, 2001.
- BITTAR, Eduardo C. B. **Estudos Sobre Ensino Jurídico: pesquisa, metodologia, diálogo e cidadania**. 2^a ed.rev.,modificada, atual. e ampl.-São Paulo: Atlas, 2006.
- DEPRESBITERIS, Lea. **Avaliação Educacional em três atos**. 2^a ed. –São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2001.
- FERREIRA SOBRINHO, José Wilson. **Metodologia do Ensino Jurídico e Avaliação em Direito**. Porto Alegre: Sérgio Antônio Fabris, 1997.
- _____. **Didática e Aula em Direito**. Porto Alegre: Sérgio Antônio Fabris, 2000.
- GIL, Antônio Carlos. **Didática do Ensino Superior**. 1^a ed. 4^areimpr.- São Paulo: Atlas, 2009.
- GIL, Antônio Carlos. **Metodologia do Ensino Superior**. São Paulo: Atlas, 1995.
- MACHADO, Antonio Alberto. **Ensino Jurídico e Mudança Social**. 2^a ed.-São Paulo: Atlas, 2009
- MARTINEZ, Sergio Rodrigo. **Manual da Educação Jurídica: um contra argumento na proposta de um núcleo transdisciplinar**.1^aed.(ano2003), 4^atir./Curitiba: Juruá, 2008.
- MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência Pedagógica do Professor Universitário**. São Paulo: Summus, 2003.
- MORIN, Edgar. **Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro**. Trad. Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. 6. ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2002.
- NÉRICI, Imídeo G. **Didática do Ensino Superior**. São Paulo: IBRASA, 1993.
- PERRENOUD, Philippe. **As Competências para Ensinar no Século XXI**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.
- PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no Ensino Superior**. São Paulo: Cortez, 2008.
- RANIERI, Nina Beatriz. **Educação Superior, Direito e Estado: na Lei de Diretrizes e Bases (Lei n. 9.394/96)**. São Paulo: Edusp, Fapesp, 2000.
- SANTOS, André Luiz Lopes dos. **Ensino Jurídico: uma abordagem político-educacional**. Campinas, SP: Edicamp, 2002.
- SOBRINHO, José Wilson Ferreira. **Didática e Aula em Direito**. Sergio Antonio Fabris Editor. Porto Alegre, 2000.
- SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de. **LDB e Educação Superior: estrutura e funcionamento**. 2^a ed. rev. e ampl. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro, Maria Eugênia L. M. Castanho (orgs.) **Pedagogia Universitária: A Aula em Foco**.-Campinas, SP: Papirus, 2007.

Bibliografia Complementar:

- ALARÇÃO, Isabel. **Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva**. São Paulo: Cortez Editora, 2003.
- ANTUNES, Celso. **Professores e Professauros: reflexões sobre a aula e práticas pedagógicas diversas**. 2.ed. Petrópolis,RJ:Vozes,2008.
- CONTRERAS, José. **Autonomia de Professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

- PERRENOUD, Philippe. **Construir as Competências Desde à Escola**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- PERRENOUD, Philippe. **A Prática Reflexiva no Ofício de Professor: profissionalização e razão pedagógica**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.
- PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro (orgs.). **Professor Reflexivo no Brasil: gênese de um conceito**. 2ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- SCHÖN, Donald A. **Educando o Profissional Reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: como ensinar**. Trad. Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre: Artmed, 1998.